

นางสาววิไลวรรณ นาคี.(2554) การศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและ  
 ครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร  
 โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูและบุคลากร  
 ทางการศึกษาอำเภอโนนโสม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4 จำนวน 340 คน  
 เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ  
 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test  
 (Independent sample)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ  
 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์  
 ประสงค์ของการวิจัย ทั้ง 12 ด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนา  
 กระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้าน  
 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้าน  
 การแนะแนวการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่  
 ชุมชนด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น และด้าน  
 การส่งเสริมและสนับสนุนแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น มีความคิดเห็น  
 ระดับมากทุกด้าน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีความคิดเห็น  
 ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี  
 เขต 4 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นราย  
 ด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล

ประเมินผล ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน และด้านการประสานความร่วมมือ  
ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ส่วนด้านการส่งเสริมและสนับสนุนแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบัน มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05