

นางวาริ ทิพชรา. (2554) การสร้างหนังสือและแบบฝึกประกอบการเรียนภาษาไทย  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ขึ้นเขาไหว้พระสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2  
การค้นคว้าอิสระ สช.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันรัชต์ภาคย์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมพร หลิมเจริญ

### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยยังขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงสนใจที่จะพัฒนาสื่อขึ้น การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างหนังสือประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ขึ้นเขาไหว้พระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคุณภาพ (2) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (3) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือและแบบฝึกทักษะ (4) เพื่อเปรียบเทียบค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของนักเรียน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ และกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่น่าพอใจ และ (5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ขึ้นเขาไหว้พระ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ คือ หนังสือ แบบฝึกทักษะ แผนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.33 ถึง 0.81 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.31 ถึง 0.68 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Independent Samples) ซึ่งผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. หนังสือประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่อง ขึ้นเขาไหว้พระ โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน คือ ด้านการจัดรูปเล่ม ด้านการจัดภาพ ด้านการดำเนินเรื่อง ด้านเนื้อหาของเรื่อง และการใช้ภาษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
2. แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่อง ขึ้นเขาไหว้พระ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.07 / 86.83

3. หนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องขึ้นเขาไหว้พระ มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.6069 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจาก เรียนด้วยหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่องขึ้น เขาไหว้พระ ร้อยละ 60.69

4. นักเรียนที่เรียน โดยใช้หนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบ มุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องขึ้นเขาไหว้พระ กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.61 ซึ่งสูงกว่าค่าดัชนีประสิทธิผลของกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่น่าพอใจ ซึ่งมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.59 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ขึ้นเขาไหว้พระ อยู่ในระดับมาก

ดังนั้น สื่อการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจึงเหมาะสมสำหรับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย เพราะเป็นสื่อที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ