

นายสมคิด แพงจันทร์.(2553) การศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4
 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา).กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์

บทคัดย่อ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ
 สถานศึกษา ครูอาจารย์และ ผู้ที่เกี่ยวข้องจึงร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา
 นักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยยึดสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์ การศึกษา
 ค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 และ2) เพื่อ
 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำแนกตาม
 สถานภาพและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นครูและ
 นักเรียนที่อยู่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 อุดรธานี เขต 4 ซึ่งเป็นครู จำนวน 313 คน และนักเรียนจำนวน 375 คน ได้มา
 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม
 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมี 5
 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจ
 จำแนกรายข้อตั้งแต่ .33 ถึง .68 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการ
 วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมุติฐาน
 ใช้การทดสอบด้วยสถิติทดสอบ ที (t-test Independent)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยภาพรวมพบว่ามี การปฏิบัติ อยู่ใน
 ระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$, S.D = 0.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับการปฏิบัติ
 อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด และรองลงมาเรียงจากมากไป
 น้อย ได้แก่ ด้านการคัดกรองนักเรียน ($\bar{X} = 3.91$, S.D = 0.27) รองลงมา ได้แก่
 ด้านการส่งต่อ ($\bar{X} = 3.90$, S.D = 0.26) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 ($\bar{X} = 3.87$, S.D = 0.25) ด้านการส่งเสริมนักเรียน ($\bar{X} = 3.87$, S.D = 0.25) และ
 ด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 3.86$, S.D = 0.23) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4 จำแนกตาม สถานภาพในภาพรวมไม่แตกต่างกันส่วนรายด้านพบว่าด้านการคัดกรองนักเรียนและด้านการส่งต่อ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4 จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษาพบว่าไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

โดยสรุปการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาครูอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง