

นายจรศักดิ์ จันทรวงศ์. (2554) การศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขต 4
การค้นคว้าอิสระ ศษ .ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์
ภาคย์อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
คือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ.นาหวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
เขต 4 จำนวน 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่า
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบทีแบบอิสระ (Independent sample t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขต 4 อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน เรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำดังนี้ คือ ทักษะด้านเทคนิควิธี ทักษะด้านมโนคติ และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามลำดับ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขต 4 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทักษะด้านมโนคติและทักษะด้านเทคนิควิธี มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาต่างระดับกันมีความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขต 4 ไม่แตกต่าง