

นางอุบลรัตน์ พิทักษ์เขื่อนขันธุ์. (2554) การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชุดงานประดิษฐ์พานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันรัชต์ภาคย์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมพร หลิมเจริญ

## บทคัดย่อ

การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชุด  
งานประดิษฐ์พานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนที่  
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน และเพื่อ  
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประ  
กอบการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 22 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือก  
แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ เอกสารประกอบการเรียนกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชุด งานประดิษฐ์พานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.25 - 0.93 มี  
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.74 สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ค่าดัชนี  
ประสิทธิผล และ t-test

### ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชุดงาน  
ประดิษฐ์พานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.70/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์  
80/80 ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ชุดงานประดิษฐ์พานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.6405 คิดเป็น ร้อยละ  
64.05 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 64

3. นักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ชุดงานประดิษฐ์พานบายศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน  
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05