

นางปนัดดา ชินบุตร. (2553) การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนอักษรนำ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2  
การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมพร หลิมเจริญ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียน  
อักษรนำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนอักษรนำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ชุด และ  
ศึกษาว่าแบบฝึกทักษะการเขียนอักษรนำที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้นนี้ สามารถพัฒนาทักษะการเขียน  
อักษรนำ ของนักเรียนสูงขึ้นถึงตามเกณฑ์ 80/80 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียน  
ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนอักษรนำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน  
จำนวน 40 ข้อ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553  
โรงเรียนบ้านนาแก อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา  
ค้นคว้า ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนอักษรนำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ชุด แบบ  
ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (P) ตั้งแต่ 0.28 ถึง 0.40 ค่าอำนาจ  
จำแนก (B) ตั้งแต่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 4 แผน เวลา 8 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล

### ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะทางการเขียนอักษรนำ มีค่าเป็น 82.95/84.20  
นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนได้ถูกต้อง โดยเฉลี่ยร้อยละ 82.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์  
ประสิทธิภาพตัวแรก
2. นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนอักษรนำ  
โดยเฉลี่ยร้อยละ 84