

สุพรรณรัตน์แก้ว (2553). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4
การค้นคว้าอิสระ ศึกษ. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันรัชต์ภาคย์
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต
4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอนาขึง สังกัดสำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4 จำนวน 195 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test (Independent sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอนาขึง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไป
หาต่ำดังนี้ คือ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน
งบประมาณ ตามลำดับ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยภาพรวมแตกต่างกันโดยมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน
งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนแตก
ต่างกันโดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05