

บุญญรัตน์ คำพินิจ. (2554). การพัฒนาชุดฝึกทักษะ เรื่อง การตัดเย็บกระโปรง กลุ่มสาระการเรียนรู้
อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันรัชต์ภาคย์

กรรมการควบคุม ดร.สมพร หลิมเจริญ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาและสร้างชุดฝึกทักษะ
เรื่อง การตัดเย็บกระโปรง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย ชุดฝึกทักษะ เรื่องการตัดเย็บกระโปรง (3)
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะ เรื่อง การตัดเย็บกระโปรง หลังการใช้ชุดฝึก
ทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนกุศ
ดินจีพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19
จำนวน 22 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ชุดฝึกทักษะ เรื่อง การตัดเย็บกระโปรง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของ
นักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะ เรื่อง การตัดเย็บกระโปรง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การ
งานอาชีพ และเทคโนโลยี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติ E_1/E_2 การทดสอบค่าที (t-
test) ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า (1) ชุดฝึกทักษะที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเฉลี่ย 84.19/83.41 ซึ่งสูง
กว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ $E_1/E_2 = 80/80$ (2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานบ้าน (ง 43101)
ก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลัง
เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (3) ในภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุด ฝึกทักษะ เรื่อง
การตัดเย็บกระโปรง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ใน
ระดับมาก