

นางสาวสุวีรยา โสศรี. (2554). การศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของข้าราชการครูในอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
การค้นคว้าอิสระ. ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมพร หลิมเจริญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของข้าราชการครูในอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย ตามวิทยฐานะทางการศึกษา 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอน
การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างกรอบแนวคิด ขั้นตอน
การวางแผนและสร้างเครื่องมือวิจัย ขั้นตอนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และขั้นตอนการสรุป
และรายงานผล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในอำเภอเอราวัณ
จังหวัดเลย มีจำนวนครูทั้งหมด 245 คน โดยจำแนกเป็น ข้าราชการครูตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
จำนวน 104 คน เป็นข้าราชการครูตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 86 คน เป็นข้าราชการครูและครู
ผู้ช่วย จำนวน 55 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ ได้แก่ ข้าราชการครู ในอำเภอ
เอราวัณ จังหวัดเลย จำนวนทั้งสิ้น 152 คน ทำการสุ่มโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยจำแนก
เป็น ข้าราชการครูตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 65 คน เป็นข้าราชการครูตำแหน่งครูชำนาญ
การ จำนวน 53 คน เป็นข้าราชการครูและครูผู้ช่วย จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
เป็นแบบสอบถามประเมินค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติการตรวจสอบสมมุติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่แบบ Sheffe!

ผลการศึกษาพบว่า

การศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูในอำเภอ
เอราวัณ จังหวัดเลย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2
ด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและด้านการศึกษาข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างกรอบแนวคิดและอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ
ด้านการสรุปและรายงานผล ด้านการออกแบบวางแผน และสร้างเครื่องมือวิจัย และด้านการ
รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของ
ข้าราชการครู ในอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย ตามตำแหน่งวิทยฐานะทางการศึกษาที่แตกต่างกัน
ทั้งโดยรวม และรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05