

จารุณี ภูมิสุข. (2555). การสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ การค้นคว้าอิสระ
ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.พัชรินทร์ หัตถวิจิตรกุล

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ในครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนในการจัดการศึกษา และเพื่อ
เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การวิจัย ได้แก่ ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งสิ้น จำนวน 340 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้
ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 181 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่า
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนในการจัดการศึกษาของ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ใน 4 ด้านพบว่า
ระหว่างความคิดเห็นของกำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีความเห็น
ส่วนใหญ่สอดคล้องกัน อยู่ในระดับมาก โดยเมื่อจำแนกในแต่ละด้านออกเป็นรายการย่อย ๆ
สามารถสรุปได้ดังนี้ ด้านการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มี
ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ $\bar{x} = 3.98$ ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่
 $\bar{x} = 3.97$ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ $\bar{x} = 4.05$ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้นำชุมชน พบว่า โดย
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ $\bar{x} = 3.93$

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้นำชุมชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็น โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ เชฟเฟ่ พบว่า อายุ 31-45 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกับ อายุ 46-60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้นำชุมชน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน และเมื่อทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ พบว่า วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นแตกต่างกับวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05