

ชนรรณพ เชื้อจันทร์ (2555). การประเมินหลักสูตรพุทธศักราช 2553 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์
กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ประเสริฐ ศรีไพโรจน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
โครงสร้างสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายวิชาสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน ของหลักสูตร โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ พุทธศักราช 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประชากรในโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา
จำนวน 8 คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 11 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 139 คน รวมทั้งสิ้น 158 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจแบบมี
ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating scale) จำนวน 2 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ (t - test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล
และประเมินผล พบว่า ครูกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้อย่างหลากหลายได้
อย่างถูกต้อง และ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับที่ 2 (แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2545 :
ออนไลน์) แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 กำหนดให้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษา
และหน่วยงานที่ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ
สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้
เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่าง
ต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน
รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

2. ผลการเปรียบเทียบการประเมินหลักสูตรโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ พุทธศักราช 2553
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ โดยรวม รายด้านจำแนกตามระดับการสอนพบว่า

โดยรวม และรายด้าน ด้านปัจจัยเบื้องต้น และ ด้านผลผลิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านสภาพแวดล้อม และ ด้านกระบวนการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ความพึงพอใจ ต่อความสำเร็จในผลการเรียนรู้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ พุทธศักราช 2553 โดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อความสำเร็จในผลการเรียนรู้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรอยู่ในระดับมาก และผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา มีความพึงพอใจในระดับมาก