

นางลักษณ์ สุขหมั่น. (2555). ปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสังขะ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.  
(บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร  
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ไพฑูรย์ มีกุล

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสังขะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3  
ใน 3 ด้าน คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น และ  
ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร  
สถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอสังขะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 282 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที (t-test) และสถิติเอฟ  
(F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1.การศึกษาปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสังขะ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รายด้าน จำแนกตามตำแหน่งของ  
ผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า  
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ รองลงมาคือ ด้านแหล่ง  
เรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรบุคคล

2.ผลการเปรียบเทียบการศึกษปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน อำเภอสังขะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รายด้าน  
จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดสถานศึกษา  
พบว่า โดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05