

นภัทร์ ส้าราญใจ. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบปกติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโย โลกปิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา ร.ศ. ดร.ประเสริฐ ศรีไพโรจน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ หาค่าดัชนีประสิทธิผล เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบปกติ ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านหนองโย โลกปิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 22 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก เข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องอาหารกับการดำรงชีวิต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโย โลกปิด มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.09/92.95

2. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องอาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโย โลกปิด มีค่าเท่ากับ 0.8426

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโย โลกปิด ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโย โลกปิด ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง มีความพึงพอใจต่อการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05