

รวินันท์ เทียงดาห์.(2555). สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน อำเภอพนมดงรัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์  
เขต 3 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์  
กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ไพฑูรย์ มีกุศล

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน อำเภอพนมดงรัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3  
จำแนกตาม วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้  
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพนมดงรัก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ด้าน มี 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.92  
สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test)

### ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพนม  
ดงรัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อ  
พิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดและ  
ประเมินผล รองลงมาคือด้านครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านการบริหาร  
จัดการ

2. เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำเภอพนมดงรัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม  
ประสบการณ์การทำงานโดยรวม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05