

ศราวดี สุรินทรานนท์. (2555). การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต 3 คั่นคว่ำอิสระ ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สนั่น ประจงจิตร

บทคัดย่อ

การวิจัยการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
และเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 66 คน ครูแนะแนว จำนวน 66 คน และครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
จำนวน 146 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่า
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ
พิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน รองลงมา คือ
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการส่งต่อ

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนก
ตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า โดยรวม มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่
แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การป้องกันและช่วยเหลือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยรวมมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และการ
ป้องกันและช่วยเหลือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวิทยฐานะของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05