

ศักดิ์ดา เชื้อสิงห์. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเถลิง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.พัชรินทร์ หัตถวิจิตรกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนโรงเรียนบ้านเถลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านเถลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต 3 ในระดับมัธยมศึกษาและคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ
ค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยการ
วิเคราะห์ค่าถดถอยพหุคูณปรกติ (Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียน
บ้านเถลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านครอบครัวอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านตัวนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้าน
เถลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 พบว่า

2.1 ปัจจัยด้านครอบครัวมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .531 มีค่า
อำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ 28.20 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์
เท่ากับ 53.878

2.2 ปัจจัยด้านตัวนักเรียนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .536 มีค่า
อำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ 28.70 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์
เท่ากับ 42.613

2.3 ปัจจัยด้านโรงเรียนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .938 มีค่าอำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ 87.90 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ เท่ากับ 49.905