

อุษณีย์ ทองดีเวียง. (2555). การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอศรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สนั่น ประจงจิตร

บทคัดย่อ

การวิจัยการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ของผู้บริหารสถานศึกษา มี
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอศรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอศรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 175 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบ มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่สถิติที
(t-test) และ F-test (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ทำการทดสอบรายคู่
โดยวิธี LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอศรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์โดยรวม
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด
คือ ด้านการวัดและประเมินผล รองลงมาคือ ด้านบุคลากรการเรียนรู้การสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ย
น้อยที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอศรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่ามีการส่งเสริมแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านและจำแนกตามตำแหน่งพบว่าแตกต่างกัน