

## บทความการวิจัย

### การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

เพ็ญประภา วิชาศักดิ์  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูประจำการและครูช่วยสังกัดโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามค่าความเชื่อมั่นที่ 0.928 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t - test และ F - test

#### ผลการวิจัยพบว่า

- ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยมาก 3 ลำดับแรก ได้แก่ งานประกันคุณภาพการศึกษา รองลงมา ได้แก่ งานบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ งานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และงานนิเทศภายในสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยน้อย 3 ลำดับสุดท้าย ได้แก่ งานจัดแหล่งเรียนรู้ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และงานวิจัยเพื่อการเรียนรู้
- ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ครูที่มีตำแหน่งต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูที่มีตำแหน่งครูประจำการมีส่วนร่วมในงานบริหารวิชาการโดยรวมมากกว่าครูที่มีตำแหน่งเป็นครูช่วย และครูที่สอนในระดับช่วงชั้นและมีประสบการณ์ในการสอนต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีเพศ และประสบการณ์ ในการทำงานที่แตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

2. ปรับปรุงแบบสอบถามของมณัฐ สุขปลั่ง (2554)

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เป็นเครื่องมือฉบับที่พร้อมเก็บข้อมูล แล้วนำไปเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามของมณัฐ สุขปลั่ง (มณัฐ สุขปลั่ง. 2554 ) โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มุ่งสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีจำนวน 55 ข้อ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามมาตราการวัดของลิเคอร์ทโดยกำหนด น้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2532 : 75)

### สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัย สรุปผลได้ ดังนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.1 ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูมีส่วนร่วมในการวัดผล ประเมินผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.58 ส่วนมีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแล นิเทศงานด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.52

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามระเบียบของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ

4.89 ส่วนครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 4.48

1.3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.95 ส่วนครูมีส่วนร่วมในการการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 4.48

1.4 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อบรมครู ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.50 ส่วนครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.65

1.5 ด้านประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.85 ส่วนครูมีส่วนร่วมในการจัดระบบสารสนเทศการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 4.30

1.6 ด้านการนิเทศการศึกษาครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายใน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 3.55 ส่วนครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.53

1.7 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.45 ส่วนครูมีส่วนร่วมในการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.10

1.8 ด้านการจัดระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาแสดงว่าครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูมีส่วนร่วมในนำระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.62 ส่วนมีส่วนครูมีส่วนร่วมในการจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.52

1.9 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แสดงว่าครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 3.70 ส่วนครูมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.51

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

2.1 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 9 ด้าน พบว่าครูเพศหญิงและเพศชาย มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดพังงา

2.2 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 9 ด้าน ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีและตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา ไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผลวิจัย

จากผลการศึกษาคำตอบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายดังนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการวางแผนงานด้านวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการนิเทศการศึกษาครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 8 ด้านการจัดระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และด้านการพัฒนาและใช้สื่อครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่างานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญมากที่สุดในการบริหารงานในสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนดังนั้นนอกจากผู้บริหารแล้วครูผู้สอนจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆในส่วนของงานวิชาการดังนั้นครูจึงมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 9 ด้าน ก็พบว่ามีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากและมากที่สุดตามที่กล่าวมาแล้วนอกจากนี้โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา ได้ตระหนักถึงนโยบายทางด้านการศึกษาซึ่งเน้นการมีส่วนร่วม จึงให้ความสำคัญกับทุกฝ่ายโดยเฉพาะครูซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพราะเป็นผู้ที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ใกล้ชิดกับผู้เรียน จึงให้ครูมีส่วน

เกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจเพื่อที่จะได้เกิดความคิดสร้างสรรค์และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ทำให้เกิดความรับผิดชอบ การยอมรับ เกิดความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และนำไปสู่การบริหารที่มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของธรรมรส โชติภุญชร (2540) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การนั้นเป็นแนวคิดแผนใหม่ ที่มุ่งให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานในองค์การ ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบและร่วมมือในองค์การที่ตนปฏิบัติอยู่ด้วยความเต็มใจที่จะสร้างความร่วมมือร่วมใจ เพื่อให้งานสำเร็จ และการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานขององค์การ จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการอำนวยการ สมาชิกอาจมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการปฏิบัติกรมีส่วนร่วมจะช่วยสร้างพลังจิตให้มีประสิทธิภาพมากกว่า การยินยอมปฏิบัติตามคำสั่งช่วยกระตุ้นให้สนับสนุนเป้าหมายของกลุ่ม ตลอดจนวัตถุประสงค์ขององค์การ ซึ่งประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มนุษย์มีความคิดเห็นและย่อมมีความผูกพันกับหน่วยงานที่ตนปฏิบัติอยู่ ความเจริญก้าวหน้า ความล้มเหลวขององค์การย่อมส่งผลกระทบต่อสมาชิกทุกคน ดังนั้นสมาชิกย่อมมีความรู้สึกและปรารถนาจะมีส่วนร่วมในการบริหาร การมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการยอมรับในเป้าหมาย เพื่อสมาชิกมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การแล้ว นอกจากจะช่วยกระตุ้นให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นแล้ว ยังช่วยให้เกิดความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความร่วมมือไปทั้งองค์กร และการมีส่วนร่วมทำให้เกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ การที่บุคคลได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับในเป้าประสงค์เดียวกัน จะช่วยกระตุ้นให้บุคคลเกิดความสำนึกในหน้าที่และมีความรับผิดชอบในองค์กรนั้นๆและนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของทิพย์รัต ชมภูแสง (2550) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนเทศบาลจังหวัดนนทบุรีผลการวิจัยพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนเทศบาล จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับ มณีนุช สุขปลั่ง ( 2554) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูใน สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับ สุมาลี สัจจาวัฒนา (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ผลการศึกษา พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน ทั้ง 10 ด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 9 ด้าน พบว่าครูที่มีเพศและประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่างานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญมากที่สุดในการบริหารงานในสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนดังนั้นนอกจากผู้บริหารแล้วครูผู้สอนจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆในส่วนของงานวิชาการประกอบด้วยงานวิชาการในแต่ละโรงเรียนจะมีระเบียบและนโยบายอย่างชัดเจนดังนั้นครูไม่ว่าจะมีเพศหรือประสบการณ์ที่

ต่างก็ย่อมมีส่วนร่วมในการบริการที่ไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของศิริพร ศรีอินทร์สุทธิ (2550) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมภาครัฐ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูเพศชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน 2) ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้

#### ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการวิจัย พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนั้น โรงเรียนควรมีการกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนดังต่อไปนี้

1.1 ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัด เทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีส่วนร่วมใน การวัดผล ประเมินผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ระดับ 4.58 ส่วนมีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแล นิเทศงานด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดที่ระดับ 3.52

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วม ในการในการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถ พิเศษ

1.3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1.4 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

1.5 ด้านประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมใน การจัดระบบสารสนเทศการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

1.6 ด้านการนิเทศการศึกษา โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการนิเทศ ภายใน อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นกระบวนการ

1.7 ด้านการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนควรส่งเสริมให้ ครูมีส่วนร่วมในการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน

1.8 ด้านการจัดระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาโรงเรียนควร ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้าน วิชาการเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม

1.9 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษา การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาจากความคิดเห็นของบุคคลอื่นๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ เพื่อได้ผลการศึกษาที่หลากหลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะโรงเรียน สังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา เท่านั้น การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาสถานศึกษาอื่นๆ หรือสังกัดอื่นๆ เช่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

3. การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดเทศบาล เมืองพังงา จังหวัดพังงา เท่านั้นในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป