

บทความการวิจัย

ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์
ในพระบรมราชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ธัญลักษณ์ เนยสูงเนิน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ได้แก่การหาค่าคะแนนเฉลี่ย () และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคาดหวังของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยรวมอยู่ในระดับมากอยู่ 4 ด้านประกอบด้วย ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียนและด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน ส่วนด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบข้อมูลความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวน 2 ระดับชั้น จำแนกตามตามระดับช่วงชั้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีเพียงด้านด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารงานกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ผลการศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ปัญหาโดยรวมทุกด้าน คือ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเอง และแนวทางการแก้ไข คือ ควรจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลเป็นแนวทางกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถามความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ในพระบรมราชานุเคราะห์
2. นำข้อมูลวิเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดกรอบแนวคิด เรื่อง ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
3. ร่างแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามให้ตรงกับเนื้อหาที่ต้องการแล้วนำฉบับร่างเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงให้ถูกต้องและเหมาะสม
4. นำแบบสอบถามที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องทั้งในเรื่องภาษา เนื้อหา ความถูกต้องของเนื้อหา และโครงสร้างของคำถามและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสมตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไป และตรวจสอบความถูกต้องตามรูปแบบ (Format) ความถูกต้องของภาษา (Wording) แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งพบว่า ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้ออยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00
5. ทำการปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์ไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ในพระบรมราชานุเคราะห์ ปีการศึกษา 2557 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 คน นำไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's α - Coefficient) พบว่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9647 แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-Total

Correlation) ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป พบว่า มีค่าอยู่ระหว่าง 0.2186 - 0.7570

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วและมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นลักษณะแบบตรวจรายการ แบ่งเป็น 2 รายการ คือ เพศ และระดับชั้นเรียนที่กำลังศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวนทั้งสิ้น 50 ข้อ คือด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้านการจัดบริการ แนะแนวนักเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ และด้านการจัดบริการอนามัยโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณ 5 ระดับ คือ

5	คะแนน	หมายถึง	อยู่ระดับมากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	อยู่ระดับมาก
3	คะแนน	หมายถึง	อยู่ระดับปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	อยู่ระดับน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	อยู่ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวนทั้งสิ้น 5 ข้อ คือ ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน จำนวน 1 ข้อ ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จำนวน 1 ข้อ ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน จำนวน 1 ข้อ ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 1 ข้อ และด้านการจัดบริการอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (opened end)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ปรากฏผล ดังนี้

1. ผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยรวมมีระดับมากอยู่ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียนและด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน ส่วนด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเพียงด้านเดียวโดยมีรายละเอียดของผลการวิจัยในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนส่วนร่วมกันกำหนดระเบียบวินัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่า 3.92 กับรองลงมาคือ ครูควรหาสาเหตุและข้อเท็จจริงก่อนที่จะลงโทษนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 โรงเรียนควรจัดให้รางวัลหรือเสริมกำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติดีเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและโรงเรียนควรมีการผ่อนผันให้นักเรียน ที่ต้องช่วยงานผู้ปกครอง โดยให้มาสายได้เป็นเป็นบ้างกรณี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนควรให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์ไม่เน้นเรื่องการวัดผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.10 รองลงมาคือ ถ้าตารางการร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียน ครูควรอนุญาตให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรมได้โดยไม่ขาดเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 และส่วนโรงเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนได้จัดหาทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนได้อย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.61 รองลงมา คือ โรงเรียนได้จัดทำเอกสาร หรือประกาศแหล่งทุนและประกาศข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ทราบเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และโรงเรียนมีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการตอบคำถามและช่วยในการค้นหาหนังสือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.71 รองลงมา คือ ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการศึกษาค้นคว้าให้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 และห้องสมุด มีความเหมาะสมเพราะไม่มีเสียงรบกวนแสงสว่างเพียงพออากาศถ่ายเทได้สะดวกมีพื้นที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

การจัดบริการอนามัยโรงเรียนโดยรวมในระดับมาก มีค่าเท่ากับ 3.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าโรงเรียนควรจัดให้มีระเบียบและข้อปฏิบัติในการใช้ ห้องพยาบาลไว้ให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.79 รองลงมาคือโรงเรียนควรมีแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพนักเรียนที่โรงเรียนเป็นครั้งคราวมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันโรค เช่น การจัดนิทรรศการป้องกันโรคไข้เลือดออกการณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ การให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดและ

โรงเรียน ควรจัดให้มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลางตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวน 2 ระดับชั้น คือ ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นโดยรวมอยู่ในระดับมากมีเพียงด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารงานกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยภาพรวม ปัญหาของการบริหารงานกิจการนักเรียน ค่าความถี่อยู่ระดับมากที่สุด คือ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเอง และค่าความถี่ต่ำสุดคือ ขาดแคลนครูและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ส่วนแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ค่าความถี่สูงสุดคือ ควรจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน และค่าความถี่ต่ำสุดคือ ควรมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

อภิปรายผลวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดบริการ แนะแนวนักเรียน ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ด้านการจัดบริการอนามัยโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีการจัดกิจกรรมในการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยมีการสอดคล้องกับ สุพรรณศรี สระทองยอด (2547: บทคัดย่อ) ดังนั้นผู้วิจัยจึงอภิปรายผลการวิจัยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน สรุปได้ดังนี้ คือ นักเรียนมีความคิดเห็นในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด คือโรงเรียนควรจัดให้นักเรียนส่วนร่วมกันการกำหนดระเบียบวินัยครูควรหาสาเหตุและข้อเท็จจริงก่อนที่จะลงโทษโรงเรียนควรจัดให้รางวัลหรือเสริมกำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและโรงเรียนควรมีการผ่อนผันให้นักเรียนที่ต้องช่วยงานผู้ปกครองโดยให้มาสายได้เป็นเป็นบ้างกรณีซึ่งสอดคล้องกับ สุพรรณศรี สระทองยอด (2547: 66) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเมตตาวิทยา พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นที่โรงเรียนเมตตาวิทยาคควรจัดให้มีรางวัลหรือชมเชยก่อนนักเรียน

ที่ประพาศิตี นอกจากนั้นครูอาจารย์ควรสอบถามข้อเท็จจริงทุกครั้งก่อนที่จะลงโทษนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสอธิบายถึงสาเหตุความเป็นมาในการกระทำของตนเอง ที่สำคัญโรงเรียนควรจัดทำประกาศหรือคู่มือกฎระเบียบสำหรับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทราบและเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัยนักเรียน และสอดคล้องกับมโนญ ชัยสูงเนิน (2549: 85) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย ลพบุรีในด้านการปกครอง และระเบียบวินัย พบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ การยกย่องให้กำลังใจนักเรียนที่มีความประพฤติดีทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสภาพแวดล้อมทางสังคมปัจจุบัน มีสิ่งยั่วยุทำให้คนในสังคมถูกชักนำไปในทางที่ไม่ถูกไม่ควรได้ง่าย การที่คนใดคนหนึ่งสามารถดำรงตนได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีได้ จึงสมควรยกย่องและเชิดชู เพื่อจะได้เป็นกำลังใจให้ประพฤติปฏิบัติที่ดีงามต่อไป

ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน สรุปลงได้ดังนี้คือ นักเรียนคิดเห็นในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด คือโรงเรียนควรให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์ไม่เน้นเรื่อง การวัดผล รองลงมาคือ ถ้าตารางการร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียน ครูควรอนุญาตให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรมได้โดยไม่ขาดเรียนและส่วนโรงเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้นมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดตามลำดับโดยสอดคล้องกับงานวิจัยของอดิศักดิ์ สามงามแสน (2544: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุด คือโรงเรียนควรให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิกุล รัตนประเสริฐศรี (2537: 8) ที่ได้ศึกษาแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดขอนแก่น พบว่า ฝ่ายบริหารโรงเรียนและครูที่ปรึกษามีความต้องการในการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับมาก ในขณะที่หัวหน้าหมวดกิจกรรมและคณะกรรมการนักเรียน มีความต้องการในระดับมากที่สุด แนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักเรียนจะต้องมีองค์ประกอบสำคัญคือ 1) คณะกรรมการการบริหารกิจกรรมนักเรียนทำหน้าที่วางแผนการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน 2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องคือ ฝ่ายบริหาร หัวหน้าหมวดกิจกรรมครูที่ปรึกษา กิจกรรมต้องเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมนักเรียน 3) นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจจริง 4) กิจกรรมที่จัดต้องหลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกได้อย่างเสรี

ด้านการจัดการบริการแนะแนวนักเรียน ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนสรุปลงได้ดังนี้ นักเรียนมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนได้จัดหาทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนได้อย่างเพียงพอรองลงมาคือ โรงเรียนได้จัดทำเอกสาร หรือประกาศแหล่งทุนและประกาศข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ทราบเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับและโรงเรียนมีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับอยู่ในระดับปานกลางตามลำดับโดยสอดคล้องกับนพคุณ (2543: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ในส่วนงานแนะแนวนั้นพบว่ามีการวางแผนการ

บริหารงาน และแนวโน้มการดำเนินการแนวทางการศึกษาต่อและแนวทางการดำเนินชีวิตโดยเชิญวิทยากรและหน่วยงานราชการให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การแนะแนวทางให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตแก่นักเรียน และสอดคล้องกับ เจริญ ธีรธนาภาคย์ (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนอนุบาล ลำปาง พบว่าการบริการแนะแนวที่ปฏิบัติได้แก่ วางแผนปฏิบัติงานบริการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมแก่นักเรียน และประเมินผลการปฏิบัติงานบริการแนะแนวส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขได้แก่การจัดห้องแนะแนวให้เป็นเอกเทศและจัดหาครูแนะแนวทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุดที่โรงเรียนจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับมาก แสดงว่านักเรียนต้องการข้อมูลที่เป็นประโยชน์มาพิจารณาประกอบการตัดสินใจด้วยตนเองในการเลือกแนวทางการศึกษา การประกอบอาชีพและปรับปรุงบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนควรจัดบริการข่าวสาร ข้อมูลที่น่าสนใจทันสมัยและเป็นปัจจุบัน โดยการจัดป้ายนิเทศ นิทรรศการ เชิญวิทยากรมาแนะแนวทางการศึกษา สอดคล้องกับกรมวิชาการ (2545: 4) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้ในยุคโลกไร้พรมแดน ผู้เรียนรู้จักสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์จึงจำเป็นที่ผู้เรียนต้องรู้ข้อมูลสารสนเทศอย่างกว้างขวางและเพียงพอซึ่งหน่วยงานสถานศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ต้องให้ความสำคัญต่อข้อมูลสารสนเทศและจัดบรรยากาศการบริการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนสรุปได้ดังนี้ คือ นักเรียนมีความคิดเห็นในระดับมาก ทั้งนี้เพราะบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการตอบคำถามและช่วยในการค้นหาหนังสือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมาคือห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการศึกษาค้นคว้าให้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ และห้องสมุดมีความเหมาะสมเพราะไม่มีเสียงรบกวนแสงสว่างเพียงพออากาศถ่ายเทได้สะดวกมีพื้นที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ อยู่ในระดับปานกลางตามลำดับ สอดคล้องกับ ปัญญา คล้ายจันทร์ (2541: 57) ที่ศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของนักเรียนต่อปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางกลุ่ม 4 ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดที่ว่า ที่ตั้งของห้องสมุดมีความเหมาะสมโดยห่างไกลจากเสียงรบกวน อากาศถ่ายเทสะดวก การตกแต่งบรรยากาศในห้องสมุดสะอาด ร่มรื่น สวยงาม จูงใจให้เข้ามาใช้บริการ ภายในห้องสมุด มีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ได้แก่ มุมหนังสือทั่วไป มุมหนังสืออ้างอิง มุมวารสาร หนังสือพิมพ์ ฯลฯ สอดคล้องกับสุพรรณศรี สระทองยอด (2547: 47) ที่ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเมตตาวิทยาชพบว่านักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านการจัดบริการห้องสมุดอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด ในเรื่องห้องสมุดควรมีบริการให้นักเรียนยืมและคืนหนังสือภายใน 1 สัปดาห์ รองลงมาคือ ห้องสมุดควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าให้กับนักเรียนและมีการประชาสัมพันธ์

เกี่ยวกับหนังสือที่เข้ามาใหม่หรือหนังสือที่หน้าสนใจแก่ักเรียนเป็นอย่างดีเพราะทั้งสองข้อได้ให้บริการห้องสมุดควรมีการจัดกิจกรรมบริหารให้นักเรียนยืมคืนและให้นักเรียนได้มีกิจกรรมในการรับผิดชอบร่วมกัน

ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน สรุปได้ดังนี้ นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีความเห็นด้วยมากที่สุดเพราะโรงเรียนควรจัดให้มีระเบียบและข้อปฏิบัติในการใช้ห้องพยาบาลไว้ให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมาคือโรงเรียนควรมีแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพนักเรียนที่โรงเรียนเป็นครั้งคราวควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันโรค เช่นการจัดนิทรรศการป้องกันโรคไข้เลือดออก การรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโรงเรียนควรจัดให้มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับสอดคล้องกับงานวิจัยของชัยยา ช่างน้อย(2541: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการบริหารงานบริการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษาพบว่า สภาพการบริหารงานในขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบฝ่ายบริการนั้น ได้มีการจัดขอบข่ายงานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ และงานสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 ส่วนการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยนั้นโรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีห้องพยาบาล หรือสถานที่ที่เป็นสัดส่วนและจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและนอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีบริการแนะนำสุขภาพ การพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนตลอดจนให้จัดประกันสุขภาพ และติดตามผลแก่นักเรียนด้วย และสอดคล้องกับ ผ่องพรรณ ศรีสุวรรณ (2546: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดสวนพลูสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานครผลการวิจัย พบว่า ด้านงานสวัสดิการโดยภาพรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพัฒนาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือโรงเรียนผสมผสานกับสถานบริการสุขภาพนักเรียน รองลงมาคือ โรงเรียนจัดโครงการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียนอยู่เป็นประจำ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับสุพรรณ สระทองยอด (2547: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเมตตาวิทยา ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเมตตาวิทยา โดยรวมทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองมีความคิดด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยของนักเรียนสูงกว่าทุกด้าน เนื่องจากการบริหารกิจการนักเรียนจะต้องให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นกับการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2. ผลข้อมูลการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 205 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 94 คน รวมจำนวน 299 คน โดยรวมทุกด้านไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า โดยรวมด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะผู้บริหารจะต้องควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน ควรมีการจัดกิจกรรมนักเรียนการจัดบริการแนะนำนักเรียนการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน และการจัดบริการอนามัยโรงเรียน

3. สำหรับปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ปัญหาที่พบคือ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเอง ที่เป็นเช่นนี้เพราะ ภาระงานของครูที่มากขึ้น ทำให้ครูไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอน และขาดทักษะในการสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งการ กำกับ ติดตาม นักเรียนในประจำชั้นให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเอง ต่อสังคม ต่อประเทศชาติ ในทางที่ดี ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้

1. ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน ควรมีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเรื่อง ของระเบียบวินัยกฎเกณฑ์ข้อบังคับ การลงโทษ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกฎระเบียบเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบอยู่ในระดับวินัยที่ดี ครูควรใช้หลักจิตวิทยาในการแก้ไขปัญหา

2. ด้านการจัดการกิจกรรมนักเรียน ควรมีการประชุมครูที่ปรึกษาประจำกิจกรรม เพื่อดำเนินการจัดการหาครูที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับความสามารถ ตรงกับกิจกรรมนั้น ๆ โรงเรียนควรสำรวจความต้องการของนักเรียนในการเลือกกิจกรรม เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน และควรมีประเมินผลทุกครั้งหลังจากการจัดกิจกรรม

3. ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน ควรจัดครูที่มีความรู้ทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว และควรจัดอบรมให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถทางการแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนได้และโรงเรียนควรสำรวจความต้องการของนักเรียนตลอดปี เพื่อสามารถช่วยแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ทันที

4. ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เห็นความสำคัญของการอ่าน และควรจัดครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านบรรณารักษ์ เป็นผู้ดำเนินงานห้องสมุด จัดบริการที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

5. ด้านการจัดบริการอนามัยโรงเรียน โรงเรียนควรจัดครูที่มีความรู้ด้านอนามัย คอยให้บริการตลอดเวลา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยโรงเรียนควรประสานงานกับโรงพยาบาลจัดหาเวชภัณฑ์ให้พอเพียงให้ความรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพการป้องกันโรคติดต่อแก่นักเรียน มีการจัดอบรมผู้นำอนามัยนักเรียน เพื่อให้รุ่นพี่แนะนำรุ่นน้องได้ และมีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกปี

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน

2. ควรศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนกับบุคคลอื่น ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง