

บทความการวิจัย

สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลมัย ชูศักดิ์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 182 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน 19 คน ครูผู้สอน 163 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 65 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .97 สถิติในการใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตาม ตำแหน่ง ประสบการณ์ การบริหารงานของผู้บริหารและขนาดของโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารคู่มือตำราวิชาการเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert
2. ศึกษาเอกสาร คู่มือ เกี่ยวกับสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล
3. สร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อสภาพการ นิเทศภายในโรงเรียนเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนการนิเทศ 2) ด้านการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ 3) ด้านการดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศ 4) ด้านการสร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ 5) ด้านการประเมินผลการนิเทศ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขต่อไป
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์อีกครั้งเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงและครอบคลุม เนื้อหา
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์แล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 ชุด แล้วนำผล ที่ได้มาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ จัดทำเป็นฉบับที่สมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามประกอบด้วย แบบสอบถาม 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นสอบถามเกี่ยวกับสภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนและครูซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert ดังนี้

คะแนน 5	หมายความว่า	มีสภาพและปัญหาการนิเทศภายในระดับมากที่สุด
คะแนน 4	หมายความว่า	มีสภาพและปัญหาการนิเทศภายในระดับมาก
คะแนน 3	หมายความว่า	มีสภาพและปัญหาการนิเทศภายในระดับปานกลาง
คะแนน 2	หมายความว่า	มีสภาพและปัญหาการนิเทศภายในระดับน้อย
คะแนน 1	หมายความว่า	มีสภาพและปัญหาการนิเทศภายในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการนิเทศภายในโรงเรียน

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการนิเทศภายในสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการนิเทศภายในสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการนิเทศภายใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน
5. ผู้บริหารโรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการนิเทศภายใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลวิจัย

จากการสรุปผลการวิจัยการศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประเด็นที่สำคัญควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. สภาพการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผนการนิเทศ ด้านการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ ด้านดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศ ด้านสร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ และด้านประเมินผลการนิเทศโดยภาพรวมมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ ด้านการวางแผนการนิเทศ ด้านการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ ด้านการสร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ ด้านการประเมินผลการนิเทศ ด้านการดำเนินการปฏิบัติการนิเทศตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการบริหารการศึกษาภายใต้การบริหารของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการนิเทศภายในโรงเรียน เนื่องจากงานนิเทศ เป็นงาน ที่จะต้องกระทำควบคู่ไปกับการบริหารเพราะงานนิเทศเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงาน ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการทำงาน

ไปในทิศทางที่พึงปรารถนา และผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกคนทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาร่วมกัน มีการวางแผนการดำเนินงานในเทศภายใน โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทำให้สภาพการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการดำเนินงานอย่างมีระบบและเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด สอดคล้องกับ สิริศักดิ์ คุณภาค (2546 : 96-98) ที่ได้ทำการศึกษาบทบาทการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาแก่นำตาม ความคิดเห็นของข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี พบว่าผู้บริหาร สถานศึกษาในปัจจุบันมีบทบาทต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน จากผลการวิจัยแสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน มีการดำเนินงานนิเทศภายใน อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาได้ผ่านการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา อยู่เสมอ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และสอดคล้องกับ สมศักดิ์ จันธิมา (2551 : ง) ได้วิจัยเรื่องศึกษาความต้องการรับนิเทศของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ที่ปฏิบัติการสอนใน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 570 คน ครอบคลุมการ นิเทศการศึกษา ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านเอกสาร ประกอบหลักสูตร ด้านวิธีสอนและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนผล การศึกษาพบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ มีความต้องการรับการนิเทศโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน

2. ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการ วางแผนนิเทศ ด้านการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ ด้านดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศ ด้านสร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ และด้านประเมินผลการนิเทศ โดยภาพรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหายู่งในระดับน้อยทุกด้าน เรียงค่าเฉลี่ยต่ำสุดไปหาสูงสุด คือ ด้านการวางแผนการนิเทศ ด้านการให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ ด้านประเมินผลการนิเทศด้านการสร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักถึงการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข จึงให้ความสำคัญใน การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับในการนำมาพัฒนาบุคลากร พัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ จากเหตุผลดังกล่าว ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีการดำเนินงานชัดเจนและมีระบบจึงมีปัญหายู่งในระดับน้อย สอดคล้องกับ ประมวล องค์กรการ (2550 : ง) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตาม กระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ

ปานกลาง และสอดคล้องกับ ชูลี ผลว่า (2550 : ง) ได้วิจัย เรื่องการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ประถมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน ประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พบว่า การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษิตามทัศนะ ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์โดย ภายรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวม ผู้บริหารที่ตำแหน่งต่างกัน ประสบการณ์การทำงานต่างกัน และขนาดของโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นต่อ สภาพและปัญหาการนิเทศภายใน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญต่อการนิเทศภายในโรงเรียน โดยผู้บริหารโรงเรียนมีการวางแผนการ นิเทศและดำเนินการนิเทศ ตามแผนงานอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ มีการบริหารการจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมโดยให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีการประชุมชี้แจงให้ เห็นถึงความสำคัญ ของการนิเทศภายในโรงเรียนรวมถึงชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อให้ ทั้งสองฝ่ายเข้าใจและร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามแผนการจัดการศึกษา แห่งชาติ นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนจะให้การนิเทศครูและบุคลากรในโรงเรียนแล้ว ผู้บริหาร โรงเรียนได้เชิญ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญตามความต้องการของบุคลากรครูในโรงเรียนเข้ามาให้ความรู้ให้คำแนะนำ เทคนิคและ วิธีการที่จะนำมาพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน อีกทั้งผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างเปิดโอกาสให้บุคลากรครู ไปอบรม และสัมมนาศึกษาดูงานต้นแบบด้าน การนิเทศภายในเพื่อให้เห็นระบบการทำงานให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น และตัวผู้บริหารก็มีการประชุม อบรม และ สัมมนาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่าง สม่าเสมอในการนำความรู้และเทคนิควิทยาการใหม่ ๆ มาปรับ ประยุกต์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้ตรงกับบริบทและสภาพของโรงเรียนทำให้การนิเทศภายในโรงเรียน ดำเนินการอย่างคล่องตัว และในขั้นตอนกระบวนการนิเทศผู้บริหารหรือผู้ให้การนิเทศได้สร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้รับการนิเทศ มีการเปิดใจยอมรับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะรวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร เมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศภายในโรงเรียนผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีการประชุมนำข้อมูลมา ร่วมกันวิเคราะห์ สภาพและปัญหาจากการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนร่วมกัน ซึ่งข้อมูลที่ได้จาก การนิเทศจะเป็นข้อมูล ย้อนกลับนำมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาบุคลากร พัฒนางานและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับ ประโยชน์จากการศึกษาให้มากที่สุดเพราะผู้เรียนถือเป็นทรัพยากร ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวทันกับ สภาพสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ความคิดเห็นที่มีต่อ สภาพและ ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงานของผู้บริหาร โรงเรียน และขนาดของโรงเรียนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ สิริศักดิ์ คุณภาค (2546 : 96-98) ที่ได้ทำการศึกษายทบาทการนิเทศภายในสถานศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาแก่น นำตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันมีบทบาทต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ทั้งโดย ภาพรวมและรายด้าน จากผลการวิจัยแสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน มีการดำเนินงาน นิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาได้ผ่าน การฝึกอบรมประชุมสัมมนา อยู่เสมอ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน สถานศึกษาเป็นอย่างดี และสอดคล้องกับ สมศักดิ์ จันธิมา (2551 : ง) ได้วิจัยเรื่องศึกษาความต้องการรับนิเทศของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างเป็น ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 570 คน ครอบคลุมการนิเทศการศึกษา ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านเอกสารประกอบหลักสูตร ด้านวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนผลการศึกษา พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ มีความต้องการรับการนิเทศโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลดต่ำ คือ ด้านวิธี สอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ด้านสื่อการเรียน การสอนด้านเอกสารประกอบหลักสูตร และด้านหลักสูตร และพบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน ขนาด ใหญ่ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความต้องการการนิเทศการศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่าง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้

1. โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรส่งเสริมสนับสนุนผลการประเมินโครงการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครู และนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูให้ตรงกับมาตรฐานการนิเทศภายในมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ให้มีการประชุม อบรมสัมมนา พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียน เป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้การนิเทศภายในประสบผลสำเร็จ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้นักเรียนมีคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องตระหนัก ถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพนำไปสู่ความสำเร็จของการปฏิบัติงานในโรงเรียนทุกด้าน
3. การดำเนินการนิเทศภายใน ควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จัดกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โรงเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับกาวิจัยครั้งต่อไป

จากผลการศึกษาในครั้งนี้ ควรดำเนินการศึกษาครั้งต่อไปเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

1. ควรมีการศึกษาวิจัยสภาพและปัญหาการนิเทศภายใน เพื่อการจัดการศึกษา ตามความ คิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความต้องการในการนิเทศโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การนิเทศภายในเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง