

## บทความการวิจัย

### การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา

สุนทนา โททอง  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จำนวน 395 คน ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จำนวน 51 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ และร้อยละ

#### ผลการวิจัย พบว่า

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า ครูเป็นแบบอย่าง ที่ดีครูมีมนุษยสัมพันธ์ดี ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียน มีความสะดวกในการเดินทาง ในด้านสังคมโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีกิจกรรมการเรียนร่วมกัน ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก ห้องสมุดมีสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยดำเนินการ ดังนี้

- ศึกษาเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัย
- ร่างแบบสอบถาม
- นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง การใช้สำนวนภาษา รับข้อเสนอแนะ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเสร็จสมบูรณ์แล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลข้างสังกัดเทศบาลเมืองพังงา เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเป็นแบบปลายเปิด

### สรุปผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา โดยศึกษากลุ่มที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา จำนวน 395 คน ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา วิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ ร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า ครูเป็นแบบอย่างที่ดี มนุษย์สัมพันธ์ดีดูแลเอาใจใส่นักเรียน และมีความสะดวกในการเดินทาง ค่าเล่าเรียนเหมาะสมกับฐานะครอบครัวและมีความปลอดภัยในการเดินทาง นักเรียนกล้าแสดงออก ผู้บริหารมีคุณธรรม มีจำนวนครูเพียงพอ มีความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีสื่อการสอนเพียงพอมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และมีงบประมาณสนับสนุนที่ไม่ใช่มีเพียงประเด็นเดียวคือ การมีเพื่อนแนะนำ

ด้านสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และสืบสานประเพณีท้องถิ่น โรงเรียนมีอาหารกลางวันฟรีสำหรับนักเรียน นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมกับชุมชน นักเรียนร่วมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน รวมทั้งโรงเรียนให้บริการสถานที่แก่ชุมชน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ และมีชื่อเสียงด้านวิชาการ ที่ไม่ใช่มีไม่เกินร้อยละ 50 ทุกประเด็น

ด้านสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า มีห้องเรียนที่มีอากาศถ่ายเทสะดวกห้องสมุดมีสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน อาคารมั่นคงแข็งแรงน้ำดื่มสะอาด อากาศสดชื่น บรรยากาศร่มรื่น โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีสนามเด็กเล่นสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องอบรมจริยธรรม และโรงเรียนอยู่ห่างจากสถานบันเทิง ที่ไม่ใช่มีไม่เกินร้อยละ 50 ทุกประเด็น

## อภิปรายผลวิจัย

จากการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลข้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ด้านส่วนตัวด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม จากข้อค้นพบจะขอนำเสนอเป็นประเด็น ๆ ดังต่อไปนี้

ด้านส่วนตัว พบว่า ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและมีอย่างเพียงพอ รวมทั้งครูมีมนุษยสัมพันธ์ดีดูแลเอาใจใส่นักเรียน มีความสะดวกในการเดินทาง มีความปลอดภัยในโรงเรียนและการเดินทางนักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย สื่อการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และมิงบประมาณสนับสนุน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกประเทศรวมทั้งประเทศไทยด้วย ทำให้ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจระบบโรงเรียนมาก รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาสมาชิกซึ่งเป็นบุตรหลานทั้งในด้านการศึกษา การอบรมทางสังคม และทักษะชีวิตถูกเปลี่ยนไป โดยจะมุ่งเน้นที่การทำงานหารายได้และการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจเป็นส่วนใหญ่ ส่วนในด้านการศึกษาแม้ว่าปัจจุบันบทบาทหน้าที่ของครอบครัวจะถูกเปลี่ยนมือเข้าสู่ระบบโรงเรียนไปเกือบทั้งหมด ดังที่ สุมาลี คุ่มชัยสกุล (2544 : 12) ได้กล่าวถึงประเด็นนี้ ไว้ว่า ผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยที่มีความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาว่า โรงเรียน และครูสามารถสอนลูกของตนเองได้ดีกว่าจะด้วยความเชื่อมั่นที่เกิดจากความไม่รู้ก็ตาม แต่เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ คือ ครู เพราะครูเป็นผู้ที่รับหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ส่วนปิยะพร ศรีพลาวงษ์ (2547 : 103) ได้สรุปเกี่ยวกับครูพบว่า ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะการสร้างพลังทางความคิดให้กับผู้เรียน ครูจะต้องเป็นผู้รู้ว่าทุนเดิมของผู้เรียนมีมากน้อยเพียงใด จะใช้ยุทธวิธีใดที่จะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความอยากรู้ มีส่วนร่วมในการค้นหาค้นคว้าความรู้ สามารถสำรวจตรวจสอบสืบค้น ทดลองหรือการเรียนรู้ที่ดี นอกจากนี้ธีรศักดิ์ อัครบวร (2544 :10) ได้สรุปไว้ว่า ครู จะต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่หลักทางด้านเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เป็นผู้จุดประกาย การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน รวมทั้งเป็นผู้อำนวยความสะดวก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาสาระความรู้ตามความต้องการ ครูไม่ใช่ผู้ย่นสอนอยู่หน้าชั้นอย่างในอดีต เพราะการศึกษาปฐมวัยเป็นการศึกษาก่อนภาคบังคับที่มีความสำคัญในอันที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ทั้งนี้มีการศึกษาของ ยุพิน จันทรสุขสถิต (2545) ที่ได้ศึกษาพบว่าเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนระดับอนุบาลของผู้ปกครองในเขตอำเภอเมืองพังงาที่ใช้มากที่สุดคือ ครูมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรง การจัดประสบการณ์ การวัดผลโดยสังเกตพัฒนาการทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน ครูผู้สอนเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านร่างกายและกิริยา มารยาท สำหรับการศึกษาของ เหมือนฝัน สุวรรณศรี (2548) สรุปได้ว่า ผู้ปกครองคาดหวังมากในการให้โรงเรียนจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก ส่วนความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาผู้ปกครองคาดหวังมากที่สุดที่ครูมีความรัก เอาใจใส่และเข้าใจเด็ก ทั้งนี้ยังรวมไปจนถึงค่าเล่าเรียนเหมาะสมกับฐานะครอบครัว นักเรียนกล้าแสดงออกอีกด้วย ส่วนข้อ

ที่ค้นพบเกี่ยวกับมีเพื่อนแนะนำที่ผู้ปกครอง ตอบไม่เช่นนั้นเป็นเพราะว่า การจัดการเรียนการสอนทางการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่สำคัญยิ่งเหตุผลเพราะพัฒนาการของเด็กปฐมวัยมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ทั้งนี้นอกจากการอบรมเลี้ยงดูในพื้นฐานของครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งแวดล้อมเข้ามามีส่วนที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กกลุ่มนี้ด้วย จึงทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจที่จะหาแหล่งที่เหมาะสมกับฐานะทางเศรษฐกิจในปัจจุบันซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 9) ได้สรุปว่า การศึกษาในระดับปฐมวัยตามนัยแห่งแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2535 เป็นการศึกษาลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและสังคม เพื่อรับการศึกษาในระดับต่อไป โดยการจัดการศึกษาในระดับนี้อาจจัดในรูปของชั้นเด็กเล็กอนุบาลศึกษาหรือในรูปของศูนย์พัฒนาเด็กประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพของแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งนโยบายคือ จัดการศึกษาและส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาของเด็กตามสภาวะความต้องการพื้นฐานตามวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิ และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

ในด้านสังคม พบว่า โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมีกิจกรรมการเรียนร่วมกัน และสืบสานประเพณีท้องถิ่น โรงเรียนมีอาหารกลางวันฟรีสำหรับนักเรียน นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนนักเรียนร่วมบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนรวมทั้งโรงเรียนให้บริการสถานที่แก่ชุมชน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เหมาะสม ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษามีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอและมีชื่อเสียงด้านวิชาการ แต่เมื่อศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองประเด็นที่ค้นพบของ ศรีไพโร ตาอินทร์ (2541) สรุปเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบันไว้ว่า การจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการโรงเรียนฯ ไม่สามารถไปสอบแข่งขันกับสถาบันอื่นได้มีการขึ้นค่าเล่าเรียนทุกปี พื้นที่ของโรงเรียนคับแคบ เปลี่ยนครุบ่อยทำให้ครูบางคนขาดความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเทคนิคการสอนด้วย อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนมีน้อยไม่สามารถนำมาใช้ให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ ครูและผู้ปกครองมีโอกาสพบปะกันน้อยเกินไปทำให้ขาดความเข้าใจและความร่วมมือซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เป็นเพราะว่าระบบการบริหารจัดการของการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความแตกต่างกัน และในปีถัดมาผลการศึกษาผลของ สายชน หมวกเหล็ก (2542) ซึ่งได้ศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลข้าง มากที่สุด คือ (1) ปัจจัยเกี่ยวกับครูได้แก่ ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียน และให้การบ้านสม่ำเสมอ (2) ปัจจัยเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนมีการเน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กอ่านเขียนคิดคำนวณได้ (3) ปัจจัยเกี่ยวกับการบริการ อาหารและ สุขภาพ ได้แก่ การจัดบริการอาหารเสริมและอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน (4) ปัจจัยที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนช่วยเหลือผู้ปกครองโดยแบ่ง ชำระค่าเทอมได้ในอัตราส่วนที่เหมาะสม (5) ปัจจัยที่เกี่ยวกับที่ตั้งได้แก่โรงเรียนตั้งอยู่แหล่งที่สะดวกในการเดินทางรับ - ส่งและตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่น เสียง หรือสิ่งที่เป็นอันตรายอยู่ข้างเคียง ทั้งนี้ ปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นผลมาจากระดับการศึกษา ความรอบรู้ และประสบการณ์ของผู้ตัดสินใจบุคคลที่ได้รับการศึกษาสูงมีความรอบรู้ และประสบการณ์ในเรื่อง

ต่าง ๆ มากมักจะตัดสินใจได้ดีกว่าบุคคลที่ได้รับการศึกษาน้อยและมีประสบการณ์น้อยกว่า ทั้งนี้เพราะ การศึกษามีจุดมุ่งหมายสำคัญอย่างหนึ่งคือ ปลูกฝังให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล ซึ่งตรงกับ ก่อ สวัสดิพานิช (2549 : 175 – 177) ได้จำแนกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจด้าน ส่วนตัวไว้และสรุปเกี่ยวกับด้านวัฒนธรรม หลักธรรมของสังคม ศาสนา ความเชื่อ และประเพณี ทั้งนี้เพราะว่า บุคคลที่ได้รับการปลูกฝังและขัดเกลา (Socialization) จากสถาบันต่าง ๆ ของสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน และวัด สิ่งเหล่านี้จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกมาและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม บุคคลที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ และสังคมเช่นไรมักจะตัดสินใจเช่นนั้น กล่าวคือ ถ้าไม่ปรับตัวเองให้เข้ากับ สิ่งแวดล้อมก็ปรับสิ่งแวดล้อมให้เข้ากับตัวเอง หรือ มิฉะนั้นก็หนีออกจากสิ่งแวดล้อมไปเลย ซึ่งจิรจิตต์ ราคา (2545 : 255 – 256) ได้กล่าวเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีต่อการตัดสินใจด้านสังคมไว้ว่า การรับรู้ (Perception) จะมี อิทธิพลในการกำหนดพฤติกรรมการตัดสินใจของบุคคลให้แตกต่างกันออกไป โดยเฉพาะจะมีอิทธิพลใน สถานการณ์ การตัดสินใจที่ไม่แน่นอน ข้อมูลในการตัดสินใจไม่เพียงพอ และยังมีบทบาทสำคัญเมื่อจะต้อง ตัดสินใจเลือกทางที่ไม่มีข้อแตกต่างกันมากนัก ปัจจัยที่กำหนดความสามารถในการรับรู้ ได้แก่ ประสบการณ์ ค่านิยม ของแต่ละบุคคล บุคลิกภาพ พื้นฐานทางวัฒนธรรม และลักษณะทางกายภาพของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ผู้ ตัดสินใจก็ต้องคำนึงถึงจริยธรรมหรือค่านิยมของสังคมนั้น ๆ ด้วยว่าทางเลือกนั้นนำไปปฏิบัติแล้วสังคมยอมรับ หรือไม่ หรือจะก่อให้เกิดปัญหา หรือมีผลกระทบต่อจริยธรรมของคนในสังคม

สำหรับด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก ห้องสมุดมีสื่อการเรียนรู้เหมาะสม กับวัย และมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน มีอาคารมั่นคงแข็งแรง มีน้ำดื่มสะอาด มีอากาศสดชื่น บรรยากาศร่ม รื่น โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีสนามเด็กเล่น มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องอบรมจริยธรรม และ โรงเรียนอยู่ห่างจากสถานบันเทิง ทั้งนี้เป็นเพราะว่าในสภาวะปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญต่อการจัด การศึกษาโดยเฉพาะการจัดการศึกษาปฐมวัยเพราะเป็นพื้นฐานที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาไปในทางที่ ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับวัยและพัฒนาการ ซึ่งตรงกับข้อค้นพบของ กุลยา นังคลาภวิวัฒน์ (2548) ได้ สรุปไว้ว่า ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาและ ที่สำคัญนั้นคือผู้ปกครองต้องการให้ทางโรงเรียน จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการ นักเรียน อย่างเพียงพอ จัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการสนับสนุนนักเรียน ได้แสดงออกตามความรู้ความสามารถ มีกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬา และนันทนาการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนในบริเวณโรงเรียนให้โรงเรียนปรับปรุงห้องน้ำ ก๊อกน้ำ การกำจัดขยะ การปลูกดอกไม้ประดับ ปรับปรุงสนามกีฬา สนามเด็กเล่น และถนนในโรงเรียนและต้องการให้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับอาหารกลางวัน งานประเพณี กิจกรรมกีฬา การดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขณะที่ อิษฎา คำนิงวุฒิ (2547) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดบริการและสวัสดิการ ต่าง ๆ แก่เด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม โดยมีปัจจัยย่อยคือ ห้องเรียน สะอาด มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียน และครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมเหมาะกับอาชีพ

โดยมีสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในบริเวณที่การคมนาคมสะดวก และค่าบริการต่าง ๆ โดยคำนึงถึงคุณภาพและ บริการเพื่อประโยชน์ในการแนะนำ/ชักจูงให้ผู้ปกครองส่งบุตรเข้าเรียน

ดังนั้นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในกลุ่มโรงเรียนอนุบาล ช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ผลที่ได้สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเนื่องจากปัจจัยพื้นฐานการ ตัดสินใจด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมที่ค้นพบสอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาลเมืองพังงา ซึ่ง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ในโอกาสต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

### ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล ช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ครั้งนี้มีข้อค้นพบซึ่งเป็นข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ผู้ศึกษาจึงขอ นำเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ควรให้การดูแลบุตรหลานที่เข้าเรียนในระดับปฐมวัยให้เท่าๆ กัน เพื่อจะได้ส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก

2. ควรบูรณาการกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเด็ก

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรวิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศแห่ง ความอบอุ่นปลอดภัยของเด็ก