

บทความการวิจัย

การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

อุบลรัตน์ กฐินหอม
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้านคือ โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2558 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 66 คน จากครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนทั้งหมด 119 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละและ ค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า

- การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มี รองลงมาได้แก่ด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน
- การศึกษาสภาพปัญหาพบว่างานวิชาการด้านการนิเทศภายในควรวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รองลงมาคืองานวิชาการด้านสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ควรให้มีการจัดตั้งศูนย์สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและมีคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน ข้อเสนอแนะ ควรจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนให้เพียงพอเพียงและมีการประเมิน ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน และให้ครูผู้สอนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะจากการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราช

วิธีการดำเนินการวิจัย

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการสร้างเครื่องมือ
2. ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เพื่อกำหนดของข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาที่กำหนดไว้
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านความต้องการเนื้อหา (Content Validity) ระหว่างข้อคำถามกับตัวชี้วัดตามนิยามของตัวแปรตาม จากนั้นผู้ศึกษานำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความตรงและชัดเจนยิ่งขึ้นตามคำแนะนำ แล้วเรียบเรียงจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุม
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอิสระ เพื่อพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความครอบคลุม และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รวมทั้งความถูกต้องเหมาะสมด้านการใช้ภาษาของแบบสอบถามเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและความสมบูรณ์ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของคำถามแต่ละข้อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

สรุปผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลได้ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป จำนวนครูผู้สอนจากในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 63.90 และวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 36.10 และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.10 และประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.90

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาการศึกษาศาสนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 พบว่า การสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รองลงมาได้แก่ด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับและในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 วิธีการดำเนินการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 119 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ปีการศึกษา 2558

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดการบริหารงานวิชาการ ในเอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์ของ กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2536) และหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานพัฒนาระบบบริหารสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2545) โดยกำหนดเป็นกรอบแนวความคิดในการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ 6 ด้าน คือ 1) การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรสถานศึกษา 2) การส่งเสริมบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน 3) การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านสื่อและนวัตกรรม 4) การส่งเสริมการบริหารงานด้านการนิเทศภายใน 5) การส่งเสริมการบริหารงานด้านการวัดผลและประเมินผล และ 6) การส่งเสริมการบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ได้ค่าความเชื่อมั่นรวมเท่ากับ 0.98 การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รองลงมาได้แก่ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ สำหรับค่าเฉลี่ยสภาพ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนจุฬาราชมนตรีวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 12 ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของประพวน พรหมจ้อย (2548 : 82) ที่ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 3 ผลการศึกษาพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน อีกทั้ง สอดคล้องกับงานวิจัยของเจริญศรี ทองอินทร์ (2547 : 104) เรื่องการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 พบว่า ด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการจัดการ เรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับ มาก และสอดคล้องกับ ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2546 : 1) ที่ได้กล่าวถึงการบริหารงานในสถานศึกษา ว่า งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะสถานศึกษาประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานทางวิชาการ ดังนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องให้ความสำคัญของ งานวิชาการให้มาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. ควรจัดงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการส่งเสริมงานวิชาการของ โรงเรียนให้อย่างพอเพียง และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน ได้จัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน
3. ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียน ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. โรงเรียนควรขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร
2. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้าน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการ