

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับการพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการบริหารการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันรัชต์ภาคย์ ที่ศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา สถาบันรัชต์ภาคย์ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 185 คน สำหรับตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ทำการวิเคราะห์สถิติด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 185 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 31 ปีขึ้นไป ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ขนาดกลาง และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทางการบริหารน้อยกว่า 5 ปี

2. การศึกษาการพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารจัดการศึกษา พบว่า ในภาพรวมมีการพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า มีการพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้านและเมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุด อันดับแรกได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ส่วนด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดตามลำดับ

3. จากผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้นำการบริหารจัดการศึกษาที่ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์การบริหารต่างกัน มีภาวะผู้นำในการจัดการบริหารการศึกษาแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ: การพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

Abstract

This study aimed at to study the development of leadership in educational management of Master of Education Program in Educational Administration, Rajapark Bangkok. The sample was the graduate students of Master of Education Program in Educational Administration, Rajapark Bangkok in academic year 2015 amount 185 people to answer a questionnaire rating scale 5 levels, analysis of statistical frequency, percentage, average, t-test and ANOVA. The results can be summarized as follow:

1. General information of the respondents sample number 185 people found that almost answerer aged over 31 years. The size of the school was a middle level and most experienced less than 5 years.

2. Education leadership development in management study found that the development of leadership in management education at high level. When considered of each aspect found that the development of leadership in management education is in high level in every aspect, and when the order from the most first, including mean interpersonal skills and responsibility, followed by the moral knowledge, intellectual skills, and skills in numerical analysis The information and communications technology, the average minimum, respectively.

3. The hypothesis testing showed that the leader of school management that different in academic size and management experience had difference in leadership of education management at 0.05 statistical significant.

Key Words: The development of leadership, Educational Administration, Master of Education Program