

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการตัดสินใจกับการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
ชื่อ-นามสกุล	เอกพงษ์ ช่างเหล็ก
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการตัดสินใจกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษากระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 2) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการตัดสินใจกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ได้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 340 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.988 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า

1. กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ภาพรวม มีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การค้นหาทางเลือก มีการตัดสินใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตัดสินใจ การปฏิบัติตามการตัดสินใจ การประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และการประเมินทางเลือก โดยมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ภาพรวม มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การจัดการเรียนการสอน มีการบริหารงานวิชาการสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีการบริหารงาน

วิชาการอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การวัดและการประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ โดยมีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

3. กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับ ค่อนข้างสูง

คำสำคัญ : กระบวนการตัดสินใจ การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา