

**สารนิพนธ์** การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1

**ชื่อนักศึกษา** อับเดลซาโกร ลือแบลสูง **รหัสประจำตัว** 64GB986020

**อาจารย์ที่ปรึกษา** รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน ช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน ช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ประชากร คือ ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 793 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน จำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนช่วงวิกฤต โรคอุบัติใหม่ (COVID 19) โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ t-test และ One - way ANOVA วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 อยู่ในภาพรวมระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ซึ่งเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน และ เทคโนโลยีทางการศึกษา 2) จากการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 พบว่า ปัจจัยที่มีความแตกต่างกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ปัจจัย ได้แก่ เพศและประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนขนาดของสถานศึกษาไม่มีความแตกต่างกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนช่วงวิกฤตโรคอุบัติใหม่ (COVID 19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1

**Independent Study Title** Teachers' Participation in Academic Administration  
During the Emerging Disease Crisis (COVID 19) under  
Yala Educational Service Area Office 1

**Name – Surname** Abdelshakor Luebaeluwong

**Identification** 64GB986020

**Independent Study Advisor** Assoc. Prof. Dr. Suphot SaengNgern

### ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the level of teachers' participation in academic administration; During the emerging disease crisis (COVID 19) under the Yala Primary Educational Service Area Office 1 2) to compare teachers' participation in academic administration. during the emerging disease crisis (COVID 19) under the Office of Yala Primary Education Service Area 1 classified by gender Work experience and the size of the school. The population was 793 teachers, Yala Primary Educational Service Area Office 1, academic year 2022, with a sample size according to Crazy and Morgan's table, 269 people. The research tools were questionnaires, statistics. used in research were mean, standard deviation and a comparative analysis of teachers' participation in academic management during crisis Emerging disease (COVID 19) using statistics, t-test analysis and one-way ANOVA. Data were analyzed using a ready-made program.

Research result can be concluded as follows; 1) Teachers' participation in academic administration during the emerging disease crisis (COVID 19) under the Yala Primary Educational Service Area Office 1 was at a high level overall. and considering each aspect Which ranked the average from the most to the least, including the development of the learning process. Promotion and support of academic works for individuals, families, organizations, agencies and other educational institutions (Development of innovative media and educational technology 2) By comparing the participation in academic administration of teachers during the emerging disease crisis (COVID 19) under the Yala Primary Educational Service Area Office 1, it was found that the factors that were different with the participation participation in academic administration of teachers during the emerging disease crisis (COVID 19) under the Yala

Primary Educational Service Area Office 1 with a statistical significance of 0.05 with two factors: gender and work experience. There was no difference between the size of schools and teachers' participation in academic administration during the emerging disease crisis (COVID 19) under the Office of Yala Primary Educational Service Area 1.