

สารนิพนธ์ ความสัมพันธ์ของการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ชื่อนักศึกษา อาริยา หมาดเหยด **รหัสประจำตัว** 62HB986013

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ปราการ เมธาวิวรรณ์กุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับความผูกพันของครู และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันของครู ประชากร คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 1,858 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 320 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณ คา 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า 1.ระดับการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากและรายดานอยู่ในระดับมากทั้ง 6 ดาน 2.ระดับความผูกพันของครูโดยรวมและรายดานอยู่ในระดับมาก 3.ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กับความผูกพันของครู โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง

Research Title The Relationship Principal's Good Governance Implementation with Teacher's Commitment in School under The Office of Songkhla Educational Service Area 1

Name - Surname Areeya Madyed **Identification** 62HB986013

Research Advisor Dr.Prakan Methaviwatkul

ABSTRACT

The purposes of this research were to study 1) the level school administrators' good governance 2) the level of teachers' commitment in school and 3) the relationship between good governance of administrators and teachers' commitment in the school. The population of the research included 1,858 teacher's commitment in school under the office of Songkhla educational service area 1. The samples used in the research were 320 teacher's commitment in school under the office of Songkhla educational service area 1. The tools used for data collection was a five-level rating scale opinionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results of this research revealed that: 1) the level school administrators' good governance as overall was rated at a high level. 2) the level of teachers' commitment as overall was also rated at 6 high level. 3) the relationship between good governance of administrators and teachers' commitment was positively significant and at a high level.