

สารนิพนธ์ การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ชื่อนักศึกษา อัสวเทพ แสงสว่าง **รหัสนักศึกษา** 63HB986024

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิมล จันทร์แก้ว

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 342 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที และสถิติเอฟ ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และ กระบวนการเรียน การสอน รองลงมา คือ ด้านการนำแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ ไปใช้ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการสร้างหรือกำหนดเป้าหมายและจุดประสงค์ทั่วไป จากคู่มือ หลักสูตรสถานศึกษา 2) ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 พบว่า การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามเพศและวิทยฐานะ พบว่า ครูมี การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title Learning Management of learning resources of basic educational institutions Buriram Primary Service Area Office 2

Name–Surname Asawathep Saengsawang

Identification 63HB986024

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr.Wimol Jankaew

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare learning management from learning resources of basic educational institutions under Buriram Primary Education Service Area Office 2. The sample group used in this research was 342 teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 2. The tools used in data collection is a 5 scales questionnaire with a confidence value of .93. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation, T-test and F-test. The results showed that 1) The overall of teachers' management learning from learning resources of basic educational institutions under Buriram Primary Education Service Area Office 2 were at a moderate level. The aspect with the highest average was the evaluation of learners' achievement and the learning and teaching process. Followed by the implementation of plans for using learning resources. The aspect with the least mean was creating or setting goals and general purpose from the manual of the school curriculum. 2) The results of the comparison of learning management from learning sources of basic educational institutions under Buriram Primary Education Service Area Office 2 found that; The management of learning from learning resources of basic educational institutions under Buriram Primary Education Service Area Office 2. Classified by gender and academic standing, it was found that the teachers have to manage learning from learning resources of basic educational institutions Buriram Primary Education Service Area Office 2, the overall is different statistically significant at the .05 level.