

สารนิพนธ์ การดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ชื่อนักศึกษา ชัยวิลักษณ์ โต๊ะงาม **รหัสประจำตัว** 63HB986060

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 160 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน หัวหน้างานระบบสารสนเทศ 1 คน และครู 1 คน รวมผู้ให้ข้อมูล สถานศึกษาละ 3 คน รวม 480 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที (t-test) และหน้า (f-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ รองลงมาคือ ด้านการจัดกระทำข้อมูล ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้
2. เปรียบเทียบการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ยกเว้นด้านยกเว้น การจัดกระทำข้อมูล ไม่แตกต่างกัน

Independent Study Title: Implementation of Administrative Information Systems in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 3

Name - Surname: Chaivilak Toengam **Identification:** 63HB986060

Independent Study Advisor: Assistant Professor Dr. Supot Saeng-ngern

Abstract

The objective of this study was to study and compare the operation of administrative information systems in basic education institutions under Surin Primary Education Service Area Office 3. The sample group was 160 schools under Surin Primary Education Service Area Office 3. The informants were 480 people that came from 1 administrator, 1 head of information systems and 1 teacher of each school. The instrument used for data collection was 40 items with 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .93. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis was tested by t-test, f-test.

The results showed that;

1. The overall and each of aspect in implementation of information systems for the administration of basic educational institutions under Surin Primary Education Service Area Office 3 was moderate. When considering each aspect, it was found that the highest side mean is data storage and information followed by data processing. The least mean side is using of information.

2. found that the aspect with the highest average value was the promoting learning activities followed by monitoring results of learning activities. And the aspect with the lowest mean was the planning of learning activities.

3. The results of the comparison of teaching and learning activities on morality and ethics of teachers in basic education institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1, classified by educational level, the respondents found that, overall and each aspect, is not different. And classified by the position of

the respondents, overall, the promotion of learning activities with the follow up on learning activities, it was statistically significant at the .05 level.