

สารนิพนธ์ สมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา
พัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ชื่อนักศึกษา ญาพัรัตน์ รอดบำเรอ รหัสประจำตัว 63GB986033
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับสมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 92 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับสมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ระดับสมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study	Functional Competencies of Teachers in Navaminthrachinuthit Triamudomsuksapattanakarn School under the Secondary Educational Service Area Office Samut Prakarn
Researcher	Dalarat Rotbamroe
Adviser	Assoc.Prof.Dr. Supot Saengngern

Abstract

The objectives of this research were to 1) study levels of functional competencies of teachers in Navaminthrachinuthit Triamudomsuksapattanakarn School under the Secondary Educational Service Area Office Samut Prakarn and 2) compare levels of functional competencies of teachers in Navaminthrachinuthit Triamudomsuksapattanakarn School under the Secondary Educational Service Area Office Samut Prakarn classified by their educational background and working experience 92 teachers were selected as the study samples. Questionnaires were used for collecting data. Frequency, percentage, mean, standard deviation as well as t-test were used for data analysis.

The research results were founded that 1) The overall functional competencies of teachers in Navaminthrachinuthit Triamudomsuksapattanakarn School under the Secondary Educational Service Area Office Samut Prakarn were at much level. 2) There were significantly statistical differences at .01 of functional competency levels of teachers in Navaminthrachinuthit Triamudomsuksapattanakarn School under the Secondary Educational Service Area Office Samut Prakarn among their educational background and working experience differed statistically at the .01 level.