

สารนิพนธ์	การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ชื่อนักศึกษา	จันทิยา ปราณีกิจ รหัสนักศึกษา 64HB987003
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปรียบเทียบรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที (t-test) และสถิติค่าเอฟ (F-test ,One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนทางอ้อม รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นการปฏิสัมพันธ์
2. เปรียบเทียบรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำแนกตามเพศ และประสบการณ์การสอน ที่ต่างกัน มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Independent Study Title</b>	Management of Student-Centered Learning Activities in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 2	
<b>Name - Surname</b>	Jantiya Praneekij	<b>Identification</b> 64HB987003
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoe Prof. Dr.Supot Saeng-ngoen	

### Abstract

This objective to study the management of child-centered instruction management and compare the management of child-centered instruction management in Basic Education Institute under Surin Primary Education Service Area Office 2 as classified by teacher's teaching level and teacher's education standing. The sample group was 280 teachers. A research instrument was a questionnaire with a check list and rating scale. Collected data were analyzed by a computer program to acquire percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test, One-way ANOVA, multiple comparison, Scheff's Method.

The Finding indicated that:

1. The teacher's child-centered instruction management in Basic Education Institute under Surin Primary Education Service Area Office 2, Overall, it's at a high level. The side with the highest mean is The aspect of indirect teaching and learning management, followed by integrated teaching and learning management, and the aspect with the lowest mean was in teaching and learning management with an emphasis on interaction.
2. Comparison of student-centered learning activities classified by gender and different teaching experiences. There was a format of learning activities that focused on the learner. overall and in each aspect There was a statistically significant difference at the .05 level.