

สารนิพนธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
ชื่อนักศึกษา จิตราภรณ์ วรรณโชติ รหัสประจำตัวนักศึกษา 63GB986041  
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาครั้งนี้ เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 290 คน คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรทาโรว์ ยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว หากพบความแตกต่างทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการทดสอบของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1.ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยด้านสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความสำเร็จ เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ด้านพัฒนาโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ ด้านปรับปรุงผลลัพธ์ของนักเรียนทุกคน ด้านพัฒนาคนอื่นให้เป็นผู้นำ ด้านริเริ่มการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี และด้านสำรวจและสนับสนุนการใช้ ICT และ E – Learning เป็นอันดับสุดท้าย

การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนจำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.05

**Independent Study Title** The empowerment of education leadership in the 21<sup>th</sup> century according to the perspective of teacher under the Nakorn Si Thammarat Primary Education Service Area office Two

**Name - Surname** Jitraporn Wannachot    **Identification** 63GB986041

**Independent Study Advisor** Assoc Professor Dr. Supot Saeng-ngon

### ABSTRACT

This purpose of this study was : 1) to study the empowerment of education leadership in the 21<sup>th</sup> century according to the perspective of teacher under the Nakorn Si Thammarat Primary Education Service Area office Two. 2) to compare the leadership of education leadership in the 21<sup>th</sup> century according to the perspective of teacher under the Nakorn Si Thammarat Primary Education Service Area office Two.

The study population can be classified by education level, work experience, and school size. Two hundred and ninety teachers under the Nakorn Si Thammarat Primary Education Service Area office Two is the research population. The sample of this research is calculated by using Taro Yamane method.

The research instrument is a questionnaire, the statistic tools are frequency and percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA analysis, applied by Scheffe's method if find out the pairwise differences or contrasts among the factor.

The results showed that :

1. In the perspective of teacher under the Nakorn Si Thammarat Primary Education Service Area office Two to the empowerment of education leadership in the 21<sup>th</sup> century, each aspect and overall results found in high ranking. Considering by aspects found that the average of building networking to promote learning to success is the first. The second is school development in the learning community. The third is to improving the outcomes for all students. The fourth is to promote others to leadership. The fifth is initiative in learning activities and the last is to survey and support ICT and E-Learning.

2. Comparisons the leadership of education leadership in the 21<sup>th</sup> century according to the perspective of teacher under the Nakorn Si Thammarat Primary Education Service Area office Two. To compare the population which is classified by educational level and work experience in all aspects and each dimension, significantly different in .05. For the overall and each dimension of school size, there is significantly different in .05.