

สารนิพนธ์	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี	
ชื่อนักศึกษา	เกษมศานต์ อาปะโม	รหัสนักศึกษา 63GB986031
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แก้ว	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี ประชากรในการวิจัยได้แก่ผู้ปกครองของครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี รวมทั้งสิ้น 62 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และบรรยายข้อความ

ผลจากการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรีโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การประกันคุณภาพภายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา คือ ด้านการเทียบโอนผลการเรียน อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านเอกสารหลักฐานทางการศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ความต้องการและข้อเสนอแนะ 1. ควรสนับสนุนงบประมาณเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์การจัดการเรียนรู้ องค์ความรู้ ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อเชิญชวนให้มีการจดทะเบียนครอบครัวที่จัดการศึกษา 2. ควรปรับปรุงแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเพื่อความชัดเจนในการดำเนินการและให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครอบครัวร่วมมือกันพัฒนาแนวทางการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับร่วมกันได้ เน้นการประเมินเพื่อพัฒนามากกว่าการประเมินเพื่อตัดสินได้หรือตก รวมทั้งควรลดจำนวนตัวชี้วัดลงให้มีเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญและไม่ควรให้ผลการประเมินในสิ่งที่ไม่ได้วัดจริง