

สารนิพนธ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมของครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

ชื่อนักศึกษา กัลยา โตะงาม **รหัสประจำตัว** 63HB986033

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความวัตถุประสงค์ มุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา และวิทยฐานะของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำนวน 296 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test) และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดเปรียบเทียบกิจกรรมการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรมของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รองลงมาคือด้านการติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดคือด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ โดยรวม และด้านการส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้กับการติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title: Organizing Moral and Ethical Learning - Teaching Activities for Teacher's Ethics in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1

Name - Surname: Kunlaya Toengam **Identification:** 63HB986033

Independent Study Advisor: Assistant Professor Dr. Supot Saeng-ngern

Abstract

The objectives of this study were to study of teaching and learning management on morality and ethics of teachers in basic education institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1 classified by educational level and the position of the respondents. The sample group was the teachers in basic education institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .90. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis was tested by t-test and F-test. And a pair of tests was performed using the LSD method.

The results showed that;

1. Organizing activities for teaching morals teacher ethics in basic educational institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1, overall, it was found that the aspect with the highest average value was the promoting learning activities followed by monitoring results of learning activities. And the aspect with the lowest mean was the planning of learning activities.

2. The results of the comparison of teaching and learning activities on morality and ethics of teachers in basic education institutions under Surin Primary Education Service Area Office 1, classified by educational level, the respondents found that, overall and each aspect, is not different. And classified by the position of the respondents, overall, the promotion of learning activities with the follow up on learning activities, it was statistically significant at the .05 level.