

สารนิพนธ์ ขวัญและกำลังใจในการทำงานท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา
ชื่อนักศึกษา ณัฐกฤตา โอชาอัมพวัน รหัสประจำตัว 64GB986041
อาจารย์ที่ปรึกษา ร.ต.อ.ดร.นิรุทธ์ นันทมาศวังนรา

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องขวัญและกำลังใจในการทำงานท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาาระดับและสภาพทั่วไปของขวัญและกำลังใจในการทำงานท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา 2) เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการทำงานท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบ จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ศาสนา วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และวิทยฐานะ 3) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการทำงานท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 208 คน จำนวน 12 โรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane ด้วยวิธีกำหนดสัดส่วน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบมาตรา ส่วน 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าสถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์แบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ด้านสภาพการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2) ขวัญและกำลังใจในการทำงานท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการทำงานครูโดยใช้คำถามปลายเปิด มีความรู้สึกเครียดในการปฏิบัติงานท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือรู้สึกปกติ และรู้สึกภาคภูมิใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดครูคิดว่ามีสวัสดิการที่ไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยง

Independent Study Title Morale in Working Amidst the Unrest Situation of
Teachers in Schools under the Secondary Educational
Service Area Office Yala

Name – Surname Natkritta Ochaumpawan

Identification 64GB986041

Independent Study Advisor Pol.Capt. Dr. Nirut Nantamaswangnara

ABSTRACT

This study of Morale in Working amidst the Unrest Situation of Teachers in Schools under the Secondary Educational Service Area Office Yala has the following objectives: 1) to study the level and general morale amidst the unrest situation of teachers in schools under the Secondary Educational Service Area Office Yala. 2) compare the morale amidst the unrest situation while working; classified by gender, age, religion, educational background, work experience and academic standing. 3) study the opinions about morale amidst the unrest situation between teachers in schools under The Secondary Educational Service Area Office Yala. Method of conducting research: The sample group used in this research was 208 teachers in 12 schools under the Secondary Educational Service Area Office Yala in the academic year 2022. The sample scale was determined by means of Taro Yamane's formula using proportional determination. The questionnaire was used as a tool to collect data. Research tools used to collect this data are check list questionnaire type and 5 level-scale type. The data is analyzed by percentage, mean, and standard deviation. The statistics used are the t-test for statistical data analysis using a questionnaire analysis package software.

The results of the research are: 1) Teachers under The Secondary Educational Service Area Office Yala have the morale and are encouraged to work. Overall, it was at a high level, with the feeling of being a part of the organization having the highest average percentage, followed by the relationship between people and the working conditions, which has the lowest average percentage. 2) Morale at work amidst unrest situation was not significantly different at the .05 level of significance 3) The results of the study of opinions on teachers' morale using open-ended questions are: They had the highest average feeling of stress in working amidst the unrest situation, followed by

feeling normal, and feeling proud had the lowest average percentage. Teachers thought welfare was not enough for them to work in risky areas.