

สารนิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
ชื่อนักศึกษา ณัฐเวศม์ สุทธิพิทักษ์ รหัสประจำตัว 64GB986010
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา และ 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 292 คน ที่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบ t-test และค่าทดสอบ F-test วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ที่มีเพศต่างกันและสอนในขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนครูระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่ประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการกระตุ้นปัญญาและการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ได้มีข้อเสนอแนะด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

Independent Study Title Transformational Leadership of Educational Institution Administrators under Yala Primary Educational Service Area Office 2

Name – Surname Nattawate Suttipitak

Identification 64GB986010

Independent Study Advisor Assistant Professor Saksit Khattiyasuwan, Ed.D.

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the level of transformational leadership of Educational Institution administrators under Yala Primary Educational Service Area Office 2. 2) to compare transformational leadership of Educational Institution administrators under under Yala Primary Educational Service Area Office 2. and 3) to collect problems and suggestions about the transformational leadership of Educational Institution administrators. Under Yala Primary Educational Service Area Office 2. reforming duties in the academic year 2022 of 292 students who used research tools were questionnaires, statistics used in research were the data were analyzed by arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test The results are summarized below:

1. The teachers under Yala Primary Educational Service Area Office 2. opinions on leadership change of Educational Institution administrators. in overall was at very high level and when considering each side, found that. all sides ware at high level.

2. The comparison of Educational Institution administrators by teachers' opinions under Yala Primary Educational Service Area Office 2. There are different gender and different sizes of schools. There was no significant difference in opinion on leadership change among Educational Institution administrators. teachers of different education levels. have a positive opinion on change leadership. the overall picture is no different. when considering each side, it was found. teachers have different opinions about leadership in influencing ideologies. Statistically significant at the .05 level. and teachers who experience different work. there was no significant difference in opinion

toward leadership change among the administrators. when considering each side It was found that the teachers had significant difference at the .05 level.

3. The teachers under Yala Primary Educational Service Area Office 2. Recommendations were made to consider individuality.