

สารนิพนธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนา  
คุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ยะลา เขต 2

ชื่อนักศึกษา นิดดา ประยงค์คุณ รหัสประจำตัว 64GB986027

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน และ 3) เพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 จำนวน 122 คน จาก 8 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) หรือวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one Way ANOVA) หากพบความแตกต่าง ทำการทดสอบด้วยใช้วิธีการของเชฟเฟ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 พบว่าภาพรวมตัวแปร เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันส่วนขนาดของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน และ 3) การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ประเด็นที่ครูผู้สอนให้ความสำคัญและมีความถี่มากที่สุดคือด้านการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน

**Research Title** Academic Leadership of School Administrators in Bannang Sata Educational Quality Development Network Center Schools under Yala Primary Educational Service Area Office 2

**Name - Surname** Niyada Prayongkun      **Identification** 64GB986027

**Research Advisor** Assoc. Prof. Dr. Supot Saengngein

## ABSTRACT

The objectives of this study are 1) to study the level of academic leadership of school administrators in the Banangsta School Quality Improvement Network Center; Yala Elementary School District Office, District 2 2) To compare the levels of academic leadership of school administrators in the Banangsta School Quality Improvement Network. Yala Elementary School District Office District 2 is classified by variables, gender, age, work experience, and school size, and 3) to identify issues and suggestions regarding the academic leadership of school administrators in the Banangsta School Quality Improvement Network. Affiliated with the Yala Elementary School District Office, District 2, the sample is as follows: Teachers in Banangsta School Quality Improvement Network Center Affiliated with the Yala Elementary School District 2 Office, 122 students from 8 schools, the tools used in the research were questionnaires, statistics used in the research, including averages, standard deviations, etc. T-test and F-test or one-way ANOVA analysis if differences are found. Analyze the data by using ready-made programs.

The results showed that 1) Academic Leadership of School Administrators in Banangsta School Quality Improvement Network Center Yala Elementary School District Office District 2 is at a very large level, both overall and on an all-round basis: 2) Comparison of academic leadership of school administrators in the Banangsta School Quality Improvement Network. The Yala Elementary School District 2 3) Affiliated with the Yala Elementary School District Office By problems with the academic leadership of school administrators in the school, the Banangsta Educational Quality Improvement Network Center Affiliated with the Yala Elementary School District Office, District 2, the issues that teachers focus on and are very frequent are monitoring student progress.