

สารนิพนธ์	ปัจจัยองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ชื่อนักศึกษา	พิมพ์พิศาย ยวงทอง รหัสประจำตัว 63HB986030
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 552 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และสถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1. การวิเคราะห์ปัจจัยองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากโดยโรงเรียนขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก 2. การเปรียบเทียบระดับปัจจัยองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกัน 3. การวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของโรงเรียนโดยรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4. การเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลของโรงเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวม พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 6. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยองค์กรการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการจัดการศึกษาประสิทธิภาพของโรงเรียน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) เท่ากับ 0.368 คือ ด้านการมองภายนอกองค์กรได้ร้อยละ 36.80 เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ด้านการมองภายในองค์กร (looking in) เข้าไปได้ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 1.844 + 0.372X_4 + 0.191X_2$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 0.589Z_4 + 0.188 Z_2$$

**Independent Study Title:** Learning Organization Factors Affecting the Effectiveness of School Education Management Under Surin Educational Service Area Office 2

**Name - Surname:** Pimpisa Yuangthong      **Identification:** 63HB986030

**Independent Study Advisor:** Asst. Prof. Dr. Saksit Khattiyasuwan

### **Abstract**

The objectives of this study were to study and compare the level of learning organization factors of schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 affecting the effectiveness of school education management, according to the size of the school. The sample group used in this research consisted of 552 personnel in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 in the academic year 2021. The instrument used in the research was a Rating Scale questionnaire with a confidence value of .97. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis was tested using statistical t-test, Pearson's correlation coefficient and multiple regression statistics.

The results showed that 1.The overall average of analysis of the organizational factors of school learning under Surin Primary Educational Service Area Office 2 was at a high level, with small schools having the highest average at a high level. 2.The comparison of the level of school organizational factors of learning under Surin Primary Educational Service Area Office 2 was not difference. 3.The overall of school under Surin Primary Educational Service Area Office 2 effectiveness level analysis was at a high level. 4.The Overall of comparison of school under Surin Educational Service Area Office 2 effectiveness level when classified by school size was not difference 5.The overall of analysis of the relationship between learning organization factors and the effectiveness of schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 found that there was a statistically significant relationship at the .01 level. 6.The analysis of the relationship of learning organization factors affecting the effectiveness of school performance education was statistically significant at the .05 level The forecast coefficient (R<sup>2</sup>) of 0.368 the meaning is looking out at 36.80%.

When adding a looking in forecaster, the forecast coefficient is obtained.

$$Y = 1.844 + 0.372X_4 + 0.191X_2$$

The forecast equations in standard score form

$$Z = 0.589Z_4 + 0.188 Z_2$$