

สารนิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนในศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส	
ชื่อนักศึกษา	นายประสิทธิ์ รับไทรทอง	รหัสประจำตัว 63GB986036
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน	

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 24 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**Thesis Title** Teacher's Participation in Operating of Educational Assurance under the office of the Non-Formal and Informal Education Narathiwat Province

**Name - Surname** Prasit Rubtritong      **Identification** 63GB986036

**Thesis Advisor** Assoe.Prof Dr.Supot Saengngern

## ABSTRACT

The objectives of this research were to investigate the participation in quality assurance of teaching in non-formal education centers and informal education in Narathiwat province. The sample group for this study consists of 80 teachers. The research instrument used is a standardized questionnaire consisting of 24 items with 5 response options. The statistical analysis used to analyze the data includes mean, standard deviation, and one-way ANOVA for analyzing variability.

The research found that 1.) The overall and specific levels of participation in ensuring the quality of education among teachers in non-formal education centers and alternative education according to the needs of Narathiwat province are moderate.

2.) Participation in the Educational Quality Assurance Operations of Teachers in the Center for Non-formal Education and Informal Education, Narathiwat Province. When classified by gender, it was found that there was no statistically significant difference at the .05 level of significance in overall participation and in each aspect of their work in the quality assurance.

3.) Participation in quality assurance of education among teachers at non-formal education centers and self-directed learning in Narathiwat province. When classified by educational level, it was found that there was a statistically significant difference at the .05 level of significance in overall participation and in each aspect of their work in the quality assurance of education at non-formal education centers and self-directed learning.

4.) Participation in quality assurance of education among teachers at non-formal education centers and self-directed learning in Narathiwat province. Classified

by work experience, it was found that overall and each side were not statistically significant differences.