



**Independent Study Title:** Emotional Intelligence of Teachers in Basic Educational Institutions under Surin Primary Educational Service Area Office1

**Name - Surname:** Sakda Ngaongam **Identification:** 63HB986056

**Independent Study Advisor:** Asst.Prof.Dr. Saksit Khattiyasuwan

### ABSTRACT

The objective of this research were to study and compare the emotional intelligence of teachers in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 classified by management experience. The research population used in this research was 332 teachers in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1. The instrument used for data collection was Likert 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .918. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis. It was found that;

1) The overall of the emotional intelligence of teachers in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 it was found that teachers in basic education institutions There was a high level of overall emotional intelligence. When considering each aspect, it was found that the highest level was smart, high level was good and happy, which were ranked from highest to lowest respectively.

2) The comparison of the emotional intelligence of teachers in basic educational institutions under Surin Primary Educational Service Area Office 1 classified by academic standing. It was found that K 1 Teachers with K 3 Teachers, and K 2 Teachers with K 3 Teachers were statistically significant difference at the .05 level. But Assistant Teachers with K 1 Teachers and were not different.

## ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล พูลสวัสดิ์ ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน ประธานกรรมการ ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ กรรมการ ดร.ปิยะวัฒน์ เพชรศรี กรรมการ รศ.ดร.เดช บุญประจักษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของสารนิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย วงศ์พาบุ ดร.บุญเกิด เหล่ามี ดร.พินิจ นิ่มปรางค์ ดร.บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ และดร.สุภาพร สุริยะสุขประเสริฐ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ในด้านวิชาการ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเพื่อการพัฒนาการศึกษาและนอกจากนั้นขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่าน ผู้ซึ่งมีพระคุณอย่างยิ่งและเป็น ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับผู้จัดทำสารนิพนธ์ตลอดมา

ศักดิ์ดา เงามาม