

สารนิพนธ์ บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
 ชื่อนักศึกษา สุชาดา บุญน้อย รหัสประจำตัว 64GB986018
 อาจารย์ที่ปรึกษา ร.ต.อ.ดร.นิรุทธ์ นันทมาศวังนรา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตามทัศนะของครู 2. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตามทัศนะของครู จำแนกตามระดับเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา 3. เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตามทัศนะของครู กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 254 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-Test และค่า F – Test (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก 2) จากการเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตามทัศนะของครู พบว่า ครูให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรงมากที่สุด รองลงมา ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน และด้านการพัฒนาหลักสูตรน้อยที่สุด

Research Title: Internal Supervisory Roles of Educational Institution Administrators in Tak Bai District under the Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2

Researcher: Suchada Boonnoi **Identification Number:** 64GB986018

Advisor: Pol.Capt.Dr.Nirut Nanthamaswangnara

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the internal supervision of the school administrators in Takbai district of Narathiwat Primary Education Service Area Office 2, (2) to compare the role of internal supervision of the school administrators in Takbai district of Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 according to teachers' attitude, classified by gender, age, education, working experience, and the size of the school. (3) To collect the problems and suggestions of internal supervision of the school administrators in Takbai district of Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 according to teachers' attitude. Research samples were 254 teachers who work in elementary schools in Takbai district of Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 of academic year 2021. The data was collected by questionnaire. Statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test (One-way ANOVA).

The results revealed that 1) The overall role of internal supervision of the school administrators in Takbai district of Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 were at a high level. 2) The comparison of internal supervision of the school administrators in Takbai district of Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 classified by gender, age, education, working experience, and the size of the school overall and each side were not different. Suggestions regarding the role of internal supervision of the school administrators in Takbai district of Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 according to teachers' attitude revealed that the teacher gave feedback on the teacher's directly support at the highest level. Secondly, was group skills improvement. Thirdly, was professional experience development. Fourthly, was classroom action research and the curriculum development was at the least level.