

สารนิพนธ์	การดำเนินงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ชื่อนักศึกษา	สุพิชญ์นันท์ นิสัยกล้า รหัสนักศึกษา 63HB986048
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

บทคัดย่อ

การดำเนินงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในขอบข่าย 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ดำเนินงาน การบริหารจัดการโรงเรียน ด้านการประดิษฐ์คิดค้นของนวัตกรรม ด้านการพัฒนาของนวัตกรรม ด้านการนำไปใช้และด้านการประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม การดำเนินงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านการนำไปใช้ รองลงมาคือ ด้านการประเมินผลและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการประดิษฐ์คิดค้นของนวัตกรรม

2. ผลการดำเนินงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีขนาดต่างกัน มีการดำเนินงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือด้านการนำไปใช้ และด้านการประเมินผล

Independent Study Title: Implementation of One School One Innovation in Basic Educational Institutions under the Secondary Educational Service Area Office Surin

Name - Surname: Supitchayanun Nisaikla **Identification:** 63HB986048

Independent Study Advisor: Assoe Prof. Dr.Supot Saeng-Ngoen

ABSTRACT

The objective of this research was to study the operation of one school, one innovation in basic education institutions by studying 5 aspects those are school management planning, the invention of innovation, the development of innovation the use, and the evaluation aspect. The sample group used in this research was 140 school administrators and teachers who response for the One School One Innovation Project in basic education institutions under Surin Secondary Educational Service Area Office.

The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .96. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis was tested by t-test. It was found that;

1) The overall Implementation of school administrators and teachers who response for the One School One Innovation project under Surin Secondary was at a high level. When considering each aspect, it was found that all aspects are at a high level. The highest average side was the aspect of use followed by the evaluation aspect. The lowest mean side was the invention of innovation.

2) The implementation of one school - one innovation found that the school administrators and teachers who response for the One School One Innovation project under Surin Secondary, overall, the difference was statistically significant at the .05 level. When considering each aspect, it was found that there were 2 aspects, application and evaluation, statistically significant differences at the .05 level.

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาสารนิพนธ์ ดร.สุภาพ ไชยทอง ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางใน การศึกษาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ กรุณาเป็นอย่างยิ่งจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ รศ.ดร.เดช บุญ ประจักษ์ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบปกป้องสารนิพนธ์ และท่านได้มี ความเมตตาให้คำแนะนำช่วยเหลือให้ความรู้เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องสารนิพนธ์ของข้าพเจ้า ตามเงื่อนไขเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณดร.พินิจ นิมปรางค์ ดร.บุญเกิด เหลลามี ดร.บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ ดร. สุภาพ ไชยทอง ดร.ธงชัย พาบุ และ ดร.สุภาพร สุริยะสุขประเสริฐ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาวิชาการ บริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ในด้านวิชาการ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนด้านข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลประโยชน์ที่ได้รับจาก การทำงานวิจัยครั้งนี้

สุพิชญ์นันทย์ นิสัยกล้า