

สารนิพนธ์ การบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

ชื่อนักศึกษา สุรินทร์ โต้ะแย็ง **รหัสประจำตัว** 64GB986009

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และ3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้าวิจัย ได้แก่ ครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ปฏิบัติงานใน 18 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำตำบล 18 แห่งและสถาบันศึกษาปอเนาะ 22 แห่งจำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ (Likert's Scale) โดยผู้ศึกษาค้นคว้ากำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และแบบวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ชั้นศึกษาสภาพปัญหาหรือศึกษาหาความจำเป็นของการนิเทศ รองลงมา คือ ชั้นรายงานผลการนิเทศ ชั้นประเมินผลและปรับปรุงการ ชั้นปฏิบัติการนิเทศ ชั้นเตรียมการนิเทศ และชั้นวางแผนการนิเทศ ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีเพศ อายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ

บริหารงานนิเทศภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ตามขอบข่ายการดำเนินงานนิเทศการศึกษาภายใน พบว่า มีการเสนอข้อเสนอแนะควรมีการศึกษาสภาพปัญหาหรือศึกษาหาความจำเป็นของการนิเทศ มีการวางแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีปฏิทินในเตรียมการนิเทศอย่างชัดเจน มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลและปรับปรุงการนิเทศอย่างโปร่งใสและมีรายงานผลการนิเทศให้ผู้รับการนิเทศได้ทราบและจัดทำแนวทางวิธีการพัฒนาให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

Independent Study Title Administration of Internal Education Supervision of Yaring District Non-formal and Informal Education Center, Pattani Province

Name – Surname Surin Tohyeng

Identification 64GB986009

Independent Study Advisor Assistant Professor Saksit Khattiyasuwan, Ed.D.

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the level of administration of internal education supervision of Yaring district non-formal and informal education center, Pattani province; 2) To compare the level of administration of internal education supervision of Yaring district non-formal and informal education center, Pattani province. Classified by gender, age and work experience, and 3) to collect problems and suggestions about the administration of internal education supervision of the Center for Non-Formal and Informal Education, Yaring District. Pattani Province The samples used in the research were 70 teachers of non-formal and informal education centers working in 18 sub-district non-formal and informal education centers and 22 pondok educational institutes. In collecting a questionnaire, there was a rating scale based on the Likert's Scale, where the researcher assigned the weight of the scores into 5 levels, namely, most, most, medium, least and least. The statistics used in data analysis were mean (X), standard deviation (S.D), t-test, F-test and one-way ANOVA. -way ANOVA) classified by gender, age and work experience. from the samples of 70 people

The results of the research were as follows: Pattani Province Overall and each aspect was at a high level. When considering each aspect, it was found that the aspect with the highest average value was the study of problem conditions or the study of the necessity of supervision, followed by the reporting of supervision results. Evaluation and improvement stage supervision operations preparatory supervision 2) The comparison of the administration of internal education supervision of Yaring district non-formal and informal education center, Pattani province Classified by gender, age

and work experience, it was found that teachers in the center of non-formal education and informal education with different gender, age and work experience had overall and individual opinions. 3) Problems and suggestions about administration of internal education supervision of Yaring district non-formal and informal education center, Pattani province. According to the scope of internal education supervision work, it was found that there were suggestions, there should be a study of the problem or a study to find out the necessity of supervision. There is a systematic supervision plan. There is a calendar in preparation for supervision clearly. systematic supervision Supervision is assessed and improved transparently. and report the results of the supervision to the recipients of the supervision and make guidelines How to improve quality