

สารนิพนธ์ การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อนักศึกษา ทวีศักดิ์ บุญน้อย รหัสประจำตัว 64GB986017
อาจารย์ที่ปรึกษา ร.ต.อ.ดร.นิรุทธ์ นันทมาศวังนรา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประชากร คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,515 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรโดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 จำนวน 335 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในการเก็บข้อมูลครั้งเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและสถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า (t-Test) และการทดสอบค่า (F-Test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ผลการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านมีการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก 2) เปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นจำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและด้านการส่งเสริมและพัฒนา ไม่แตกต่างกัน 3) ข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามากที่สุด รองลงมาด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรอง ด้านการส่งเสริมและพัฒนา และด้านการส่งต่อ ตามลำดับ

Research Title: Administration of the Student Care and Support System of Educational Institution Administrators under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2

Researcher: Tarweesak Boonnoi **Identification:** 64GB986017

Advisor: Pol.Capt.Dr.Nirut Nanthamaswangnara

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the administration level of the student support system of school administrators in Narathiwat Primary Education Service Area Office 2, (2) to compare the administration of the student support system of school administrators in Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 classified by gender, age, working experience, and the size of the school. (3) To collect suggestions of the administration of the student support system of school administrators in Narathiwat Primary Education Service Area Office 2. Populations were 2,515 teachers who work in Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 of academic year 2021. The sample random sampling was accumulated by 335 participants and using Krejcie and Morgan method, allowing 5 percent of error. The equipment was questionnaires. The data analysis was collected by percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The results revealed that: 1) The administration level of the student support system of school administrators in Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 found that overall and each side were at a high level. 2) The comparison of the administration of the student support system of school administrators in Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 classified by age, working experience, and the size of the school found that overall and each side were not different. Except gender was statistically significant difference at 0.05 level in both overall and each side. However, the personal student recognition and development support was not different. 3) The suggestions towards the administration of the student support system of school administrators in Narathiwat Primary Education Service Area Office 2 revealed that protection, support, and problem solution were at a highest level,

followed by personal student recognition, screening, supporting, development, and transmission respectively.