

**สารนิพนธ์**           คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน  
 โรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์  
 เขต 4  
**ชื่อนักศึกษา**       ธีรภาณุ พิลาล้ำ                               **รหัสประจำตัว** 63HB986054  
**อาจารย์ที่ปรึกษา**   รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 380 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test) ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 รายด้าน จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านคุณธรรมและจริยธรรม รองลงมาคือ ด้านความสามารถในการสอน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการให้คำปรึกษา

2. การศึกษาคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามระดับชั้น พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Independent Study Title</b>	Desirable Teacher Characteristics according to Perspectives of Lower Secondary School Students in Opportunity Expansion Schools under Primary Educational Service Area Office 4
<b>Name – Surname</b>	Teerakan Pilalam <b>Identification:</b> 63HB986054
<b>Independent Study Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Supot Saeng-ngern

### **Abstract**

The objectives of this research were to study and compare desirable teacher characteristics according to the Perspective of expanding opportunities school students under Buriram Primary Education Service Area Office 4. The sample group consisted of 380 lower secondary students. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .95. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, T – test and F – test. The results found that:

1. Each side of desirable teacher characteristics according to the perspective of expanding opportunities school students under Buriram Primary Education Service Area Office 4, classified by the gender of the respondents, it's at a high level overall. When considering each aspect, it was found that the highest mean of the When considering each aspect, it was found that the side with the highest mean was moral and ethics. It followed by teaching ability and the least mean side is consulting.

2. The study of desirable teacher characteristics according to the perspective of expanding opportunities school students under Buriram Primary Education Service Area Office 4, classified by gender of the respondents, it is not difference overall. When classified by grade, it was found that all aspects were significantly different at level .05.