

สารนิพนธ์	คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	
ชื่อ-สกุล	นายธนวัฒน์ ใจมั่น	รหัสประจำตัว 63HB986025
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ	

### บทคัดย่อ

การศึกษาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 338 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ารวม 50 ข้อ ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1.คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รองลงมา คือด้านการรักษาวินัยและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 2. เปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน พบว่า คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Independent Study Title:** Morality Ethics and Professional Ethics of Administrators as Perceived by Teachers under Surin Primary Educational Service Area Office 3

**Name – Surname** Thanawat Chaiman **Identification** 63HB986025

**Independent Study Advisor** Asst. Prof. Dr. Saksit Kattiyasuwan

### **Abstract**

The objective of this study is to study and compare Morality Ethics and Professional Ethics of Administrators as Perceived by Teachers under Surin Primary Educational Service Area Office 3. The sample consisted of 338 teachers in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 3. The sample group obtained by Simple Random Sampling. The instrument used as an estimation scale, totaling 50 items, and the total confidence was .92. Mean, percentage, standard deviation were used for data analysis. Hypothesis testing used t-test and F-test

The results showed that; 1. The overall of morality, ethics and professional ethics of teachers of administrators according to the perception of the teacher under Surin Primary Educational Service Area Office 3 was at a high level. When considering each aspect, it was found that the side with the highest mean was in terms of behavior, one is a good role model. Followed by discipline and the aspect with the lowest mean was proper living. 2. The comparison of virtue ethics and professional ethics of teachers of administrators according to the perception of the teacher under Surin Primary Educational Service Area Office 3 classified by educational background and work experience, it was found that the morality, ethics and professional ethics of the administrators according to the perception of the teacher, overall and each aspect differed statistically at the .05 level.