

**หัวข้อสารนิพนธ์** พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

**ชื่อนักศึกษา** นายทศพร สีหะวงษ์ **รหัสประจำตัว** 63HB986037

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และวิทยฐานะ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูผู้สอน จำนวน 337 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test one way ANOVA)

#### ผลการศึกษา

1. ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการดำรงชีพอย่างเหมาะสม รองลงมาคือ ด้านความรับผิดชอบในวิชาชีพ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการรักษาระเบียบวินัย
2. ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีเพศ ระดับการศึกษา และวิทยฐานะต่างกัน มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Independent Study Title** Teachers' Ethical Behaviors in Basic Educational Institutions under the Secondary Educational Service Area Office Surin.

**Name – Surname** Todsaporn Seehawong **Identification** 63HB986037

**Independent Study Advisor** Asst. Prof.Dr. Saksit Kattiyasuwan

### **Abstract**

The objectives of this study were to study and compare ethical behavior of teachers in basic education institutions under Surin Secondary Educational Service Area Office, classified by gender, educational level and academic standing. The sample group consisted of 337 teachers. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence value of .95. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, t (t -test) and AFL statistics (F-test one way ANOVA).

The results showed that

1. Teachers in basic education institutions under Surin Secondary Educational Service Area Office, overall, was at a high level. When considering each aspect, it was found that the highest average side was the aspect of livelihood is appropriate, followed by professional responsibility. And the least mean side is discipline.

2. Teachers in basic education institutions with gender, education level and different academic standings have ethical behavior, overall, was statistically significant at the .05 level.