

สารนิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในสถานศึกษากับประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มโรงเรียนกุวิง - ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2		
ชื่อนักศึกษา	แวนาปีน๊ะห์ ตาเยะ	รหัสประจำตัว	64GB986014
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พรพนา ศรีสถานนท์		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับของการนิเทศภายในสถานศึกษาของครูกลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในสถานศึกษากับประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้ของครูกลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 152 คน จาก 15 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Lickert's Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับของการนิเทศภายในสถานศึกษาของครูกลุ่มโรงเรียนกุวิง -ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับของประสิทธิภาพการกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในสถานศึกษากับประสิทธิภาพการกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มโรงเรียนกุวิง-ตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันในระดับมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.01

Independent Study Title Relationship Between School Internal Supervision and Learning Management Process Efficiency of Teachers in Goo wing-Trang School Cluster under Pattani Primary Educational Service Area Office 2

Name – Surname Waesapeenah Tayeh

Identification 64GB986014

Independent Study Advisor Dr. Pornpana srisatanon

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the level of the internal supervision model of the teachers in the Kuwing-Trang School Clusters under Pattani Primary Educational Service Area Office 2 2) to study the level of teaching efficiency of teachers in the Kuwing-Trang School Cluster 3) to study the relationship between the internal supervision model in educational institutions and the teaching efficiency of the teachers in the Kuwing-Trang School Clusters. The samples used in this research consisted of 152 school directors and teachers from 15 schools in the Kuwing-Trang School Clusters under the Pattani Primary Educational Service Area Office 2. The instruments used in this research were rating scale questionnaires based on Likert's model. The statistics used to analyze the data were averages, Standard deviation and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results showed that 1) the level of the internal supervision of the teachers in the Kuwing-Trang School clusters was very high average 2) the level of teaching efficiency of the teachers in the Kuwing-Trang School clusters was very high 3) the relationship between internal supervision model in educational institutions and the teaching efficiency of the Teachers in The Kuwing-Trang School Clusters were correlated with statistically significant at .01 level