

สารนิพนธ์	คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดนราธิวาส	
ชื่อนักศึกษา	แวงสะรอนี แวปา	รหัสนักศึกษา 63GB986027
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ	

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา 1)ระดับคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและ 2) เปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ที่มีขนาดแตกต่างกันโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส 30 โรงเรียน พร้อมทั้งครู จำนวน 300 คน ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5ระดับของลิเคิร์ท สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบรายคู่แบบเซฟเฟ ผลการวิจัย

คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาสทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง จากการเปรียบเทียบคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามขนาดของโรงเรียนพบว่าคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างขนาดโรงเรียนพบว่าคุณธรรมจริยธรรมภาพรวมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กสูงกว่าของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้บริหารขนาดใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง แต่น้อยกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความเสียสละสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความอดทนสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

**Independent Study Title** Administrators' Moral and Ethics of Islamic Private Schools in Narathiwat Province  
**Name - Surname** Weasaronee Weapa **Identification** 63GB986027  
**Independent Study** Asst Prof. Dr. Saksit Kattiyasuwan

### Abstract

The objectives of this research were to study 1) administrators' moral and ethics of Islamic Private Schools in Narathiwat Province and 2) compare the administrators' moral and ethics classified by school sizes. 30 Islamic Private Schools in Narathiwat Province together with 300 teachers were selected as the study samples by means of multi-stage stratified random sampling technique. 5 level Likert scale questionnaires were used for collecting data. Mean, standard deviation, one-way ANOVA and Scheffe's multiple comparison were used for data analysis. The research results are the following.

The administrators' moral and ethics of Islamic Private Schools in Narathiwat Province both overall and each aspect were at a high level. In terms of the comparisons on both overall and each aspect of the school administrators' moral and ethics classified by school sizes revealed that there were statistically significant differences among school sizes at .01. Moreover, it was found that small-sized school administrators' overall moral and ethics were significantly higher than those of large-sized schools at .05. Large-sized school administrators' moral and ethics in the aspect of honesty was significantly higher than those of small-sized and medium-sized schools at .01. Large-sized school administrators' moral and ethics in the aspect of responsibility were significantly higher than those of medium-sized schools but lower than those of small-sized school at .01. Furthermore, large-sized school administrators' moral and ethics in the aspect of sacrifice were significantly higher than those of small-sized and medium-sized schools at .01. Besides, large-sized school administrators' moral and ethics in the aspect of sacrifice were significantly higher than those of small-sized and medium-sized schools at .01.