

วิทยานิพนธ์	การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาตามทัศนะของครูอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี	
ชื่อนักศึกษา	วรุฒิ ศรีสวัสดิ์	รหัสนักศึกษา 63GB986006
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. พรพนา ศรีสถานนท์	

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครูอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 2) เปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครูอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 213 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวม เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครูอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนะภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครูอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีทัศนะภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษา, วิชาการ

Instructional Leadership

Thesis A STUDY INSTRUCTIONAL LEADERSHIP OF PRIMARY SCHOOL
ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATORS ON TEACHER VIEWPOINT IN
THA YANG DISTRICT PETCHABURI DISTRICT

Name–Surname Worawut Srisawat **Identification** 63GB986006

Thesis Advisor Dr. Pornpana Srisatanon

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study Instructional Leadership of primary school academic affairs administrators on teachers' viewpoint in Tha Yang district Phetchaburi Province 2) to compare the Instructional Leadership of primary school academic affairs administrators on teachers' viewpoint in Tha Yang district Phetchaburi province, classified by gender, age, levels of education, experiences and size of schools. The sample used in this study were 213 teachers Tha Yang district Phetchaburi Province. The instruments used in data collection was questionnaires. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was tested by t-test and to One-way ANOVA analysis.

The findings were as follows:

1. to study Instructional Leadership of primary school academic affairs administrators on teachers' viewpoint in Tha Yang district Phetchaburi Province were in overall and aspects found at high level. Ordering are as follows preparation of educational quality development plans, creating environments for learning, a development of curriculum and instructional management, development of teachers and academic personnel, quality development of student.

2. to compare the Instructional Leadership of primary school academic affairs administrators on teachers' viewpoint in Tha Yang district Phetchaburi province, classified by gender, age, levels of education, experiences and size of schools, there were found that the overall statistics were significantly different at .05 level.

Keywords: Instructional Leadership, Administrators, Academic affairs