

| | |
|------------------|--|
| สารนิพนธ์ | ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| ชื่อ - นามสกุล | วุฒิพงษ์ เดิมทำรัมย์ รหัสประจำตัว 63HB986066 |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2) ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตรวัดประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้าน 2) ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน อยู่ในระดับมากทั้งโดยรวมและรายด้าน 3) องค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความสัมพันธ์กัน ปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title: Relationship between Learning Organization and School Effectiveness under the Secondary Educational Service Area Office Surin

Name - Surname: Wuttipong Dermtamram **Identification:** 63HB986066

Independent Study Advisor: Assistant Professor Dr. Supot Saeng-ngern

Abstract

The objectives of this research were to study 1) learning organization level, 2) school effectiveness level, and 3) the relationship between the learning organization and school effectiveness under Surin Secondary Educational Service Area Office. The sample group used in this research was the school directors, school deputy directors and teachers under Surin Secondary Educational Service Area Office. The instrument used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient. It was found that;

1) the learning organization level of the school was at a high level, both overall and in each aspect.

2) The school effectiveness level was at high level, both overall and in each aspect.

3) The relationship in organization of learning and effectiveness of the school under Surin Secondary Educational Service Area Office was a moderate correlation with statistical significance at the .01 Level.